

だい
第 16 課

じしん き
地震が来ても、
あわてて動かないでください



じしん かじ お
地震や火事などが起こったときのために、何か準備していることがありますか？

क्या आपने भूकंप आने और आग लग जाने की स्थिति में बचने के लिए कोई तैयारी की है?



1. きんきゆうじしんそくほう
緊急地震速報です

Camdo+
68

さいがい し
災害を知らせるニュースやアナウンスを聞いて、何があったか、何をすればいいかを理解することができる。

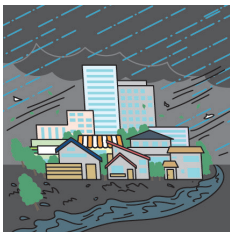
किसी आपदा के बारे में समाचार और घोषणाओं को सुन और समझ सकते हैं कि क्या हुआ और क्या करना है।

1 ことばの準備

शब्दों के लिए तैयारी

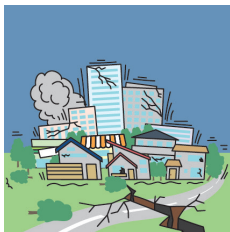
さいがい
【災害】

a. 台風



・(台風)が来る

b. 地震



・(地震)が起こる
・揺れる

c. 火事/火災



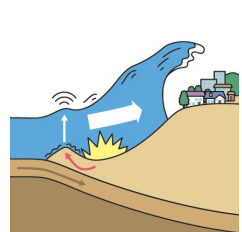
・(火事)になる
・火が出る

d. 大雪



・(雪)が積もる

e. 津波



・(津波)が来る

(1) 絵を見ながら聞きましょう。🔊 16-01

चित्रों की ओर देखते हुए सुनें।

(2) 聞いて言いましょう。🔊 16-01

सुनें और शब्दों को दोहराएँ।

2 ニュースやアナウンスを聞きましょう。

समाचार और घोषणाओं को सुनें।

▶ テレビやイベント会場のアナウンスで、災害を知らせる放送を聞いています。
आप टीवी या किसी स्थल पर आपातकालीन घोषणाएँ सुन रहे हैं।

(1) 何について知らせていますか。メモしましょう。

घोषणाएँ किस बारे में हैं? लिखें।

	<p>① テレビのニュース</p> <p>16-02</p> 	<p>② 会場のアナウンス</p> <p>16-03</p> 	<p>③ テレビの緊急速報</p> <p>16-04</p> 
何について?			

(2) もういちど聞きましょう。どうするよに言っていますか。a-h から選びましょう。

घोषणाओं को फिर से सुनें। आपको क्या करना चाहिए? a-h में से चुनें।

a. 避難する



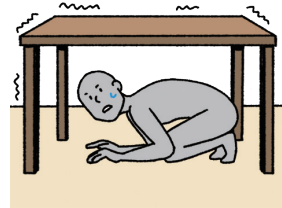
b. 倒れやすいものから離れる



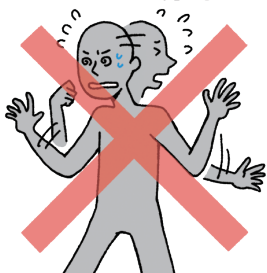
c. 川に近づかない



d. 机の下に隠れる



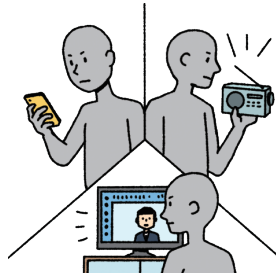
e. あわてないで
落ち着いて行動する



f. 外に出ない



g. 最新情報を確認する



h. 海岸から離れる



	<p>① テレビのニュース</p> <p>16-02</p>	<p>② 会場のアナウンス</p> <p>16-03</p>	<p>③ テレビの緊急速報</p> <p>16-04</p>
どうする?	,	,	,

(3) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。 (16-02) ~ (16-04)

शब्दों को देखें और घोषणाओं को फिर से सुनें।

- ① 上陸する ハワイ 飛行機 | 非常に 多く | 激しい 地震 | 様子 状況 | 絶対に 誰も | 安全 (な) 確保
- ② 係員 係員 | 指示に従う 指示の 指示 | (お) 年寄り 年寄り | 優先 優先
- ③ 揺れ 揺れ | 警戒する 警戒 | 身を守る 身を守る | 家具 家具
- 震源 震源 | 海底 海底 | ~のおそれがある ~の恐れがある



2. 避難訓練を始めます

can-do 69

防災訓練の説明や指示を聞いて、やり方や注意点などを理解することができる。

आपातकालीन अभ्यासों के बारे में बताई जा रही बातों को सुन और समझ सकते हैं कि क्या करना है और किस बात का ध्यान रखना है।

1 ことばの準備

शब्दों के लिए तैयारी

【防災訓練・避難訓練】

- a. 防災頭巾／ヘルメットをかぶる 
- b. ドアを開ける 
- c. 火を消す／消火する 
- d. 消防署／119番に連絡する 
- e. 集まる 
- f. 並ぶ 
- g. 点呼する 
- h. 報告する 
- i. ほかにの人に知らせる 
- j. 姿勢を低くする／しゃがむ 
- k. ハンカチを口に当てる 
- l. 火災報知器が鳴る 

第16課 地震が来ても、あわてて動かないでください

(1) 絵を見ながら聞きましょう。🔊 16-05

चित्रों की ओर देखते हुए सुनें।

(2) 聞いて言いましょう。🔊 16-05

सुनें और शब्दों को दोहराएँ।

(3) 聞いて、a-lから選びましょう。🔊 16-06

सुनें और a-l में से चुनें।

2 防災訓練の指示や説明を聞きましょう。

इमरजेंसी ड्रिल के निर्देशों और विवरणों को सुनें।

▶ 防災訓練に参加しています。

आप एक इमरजेंसी ड्रिल में भाग ले रहे हैं।

ぼうさいくんれん 防災訓練 1

▶ 職場で、地震の避難訓練をしています。

आप कार्यस्थल में भूकंप के समय निकाले जाने की ड्रिल में भाग ले रहे हैं।

(1) 4つの場面で、どのように行動すればいいですか。

指示の内容と合っているほうに、○をつけましょう。🔊 16-07

उस पर गोला बनाएँ कि आपको इन चारों स्थितियों में क्या करना चाहिए।

1. 避難訓練を開始する

निकालने की ड्रिल शुरू करें।



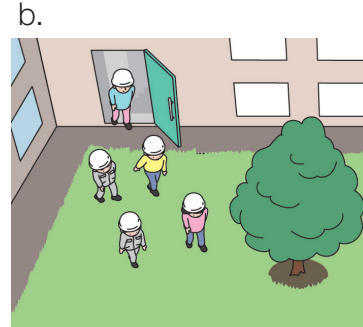
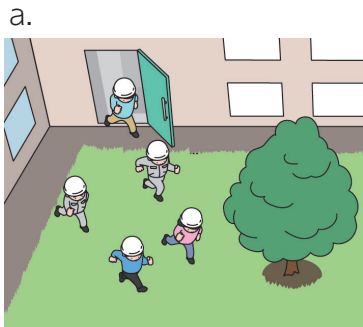
2. 避難を開始する

निकालना शुरू करें।

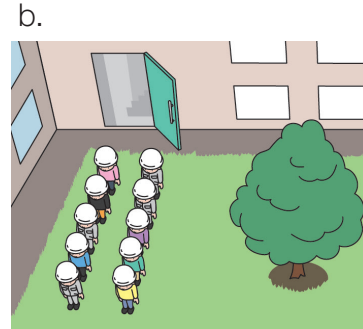
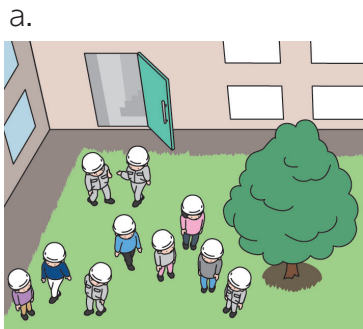



第16課 地震が来ても、あわてて動かないでください

3. 外に集合する
そと しゅうごう
बाहर इकट्ठा होना शुरू करें।



4. 人数を確認する
にんずう かくにん
सबकी गिनती करें।



(2) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。  16-07

शब्दों को देखें और निर्देशों को फिर से सुनें।

しんど 震度 भूकंप की तीव्रता | (ゆれが) おさまる रुकना (कंपन का) | काいし 開始する शुरू करना | なかにわ 中庭 प्रांगण

チームごと हर टीम (~ごと हेरक~)

第16課 地震が来ても、あわてて動かないでください

ぼうさいくんれん
防災訓練 2

▶ 職場で、火事の避難訓練をしています。

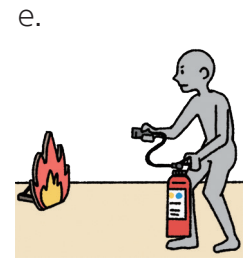
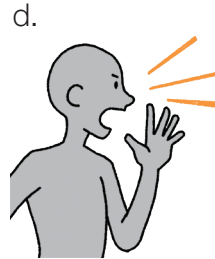
लोग कार्यस्थल में आग लगने के समय निकाले जाने की कवायद में भाग ले रहे हैं।



(1) 青木さん、橋本さん、エルデネさん、ソーさんは、それぞれ何をしますか。

a-e から選びましょう。 16-08

आओकी-सान, हाशिमोटो-सान, एडीन-सान, और सोए-सान क्या करेंगे? a-e में से किसी को चुनें।



① 青木さん	② 橋本さん	③ エルデネさん	④ ソーさん
,	,	,	

(2) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。 16-08

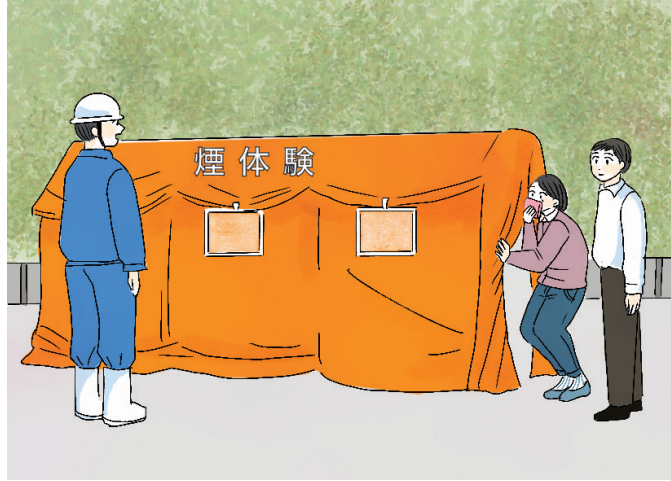
शब्दों को देखें और निर्देशों को फिर से सुनें।

初期消火 初期消火 | 消火器 消火器 | 逃げ遅れる 逃げ遅れる
 一つ一つ 一つ一つ | 見て回る 見て回る

ぼうさいくんれん
防災訓練 3

ちい き ぼうさいくんれん けむりたいけん かた せつめい き
▶ 地域の防災訓練で、煙体験のやり方について、説明を聞いています。

आप एक सामुदायिक इमरजेंसी ड्रिल में भाग ले रहे हैं। आप धुँ से बचने के बारे में निर्देश सुन रहे हैं।



(1) 説明の内容と合っているのは、どれですか。○をつけましょう。🔊 16-09

उन चित्रों पर गोला बनाएँ जो निर्देशों से मेल खाते हैं।



(2) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。🔊 16-09

शब्दों को देखें और निर्देशों को फिर से सुनें।

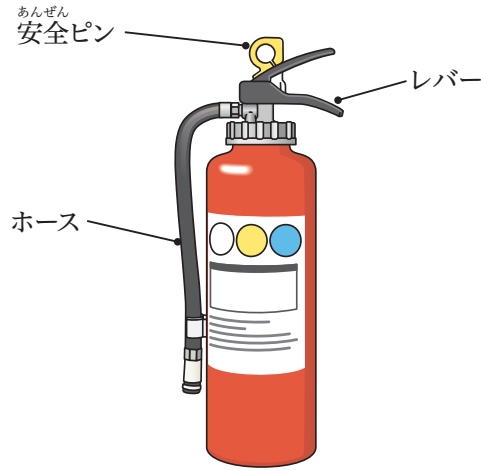
けむりたいけん 煙体験 | नकली धुआँ | じゅうまん 充滿する | भरना | に 逃げる | बचकर निकलना | すす 進む | आगे बढ़ना
ちゅういてん 注意点 | ध्यान देने वाली बातें | けむり すす 煙を吸う | साँस में धुआँ लेना | こえ 声をかけ合う | एक दूसरे से बात करना | ゆか 床 | फर्श

第16課 地震が来ても、あわてて動かないでください

防災訓練 4

地域の防災訓練で、消火器の使い方について、説明を聞いています。

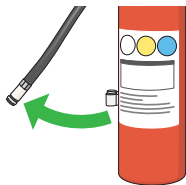
आप सामुदायिक इमरजेंसी ड्रिल में भाग ले रहे हैं। आप अग्निशामक के उपयोग से संबंधित निर्देशों को सुन रहे हैं।



(1) 消火器は、どうやって使いますか。a-d を順番に並べましょう。 16-10

आपको अग्निशामक का उपयोग कैसे करना चाहिए? a-d को क्रम में रखें।

a.



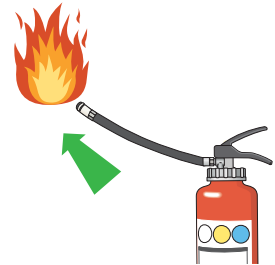
b.



c.



d.



1	2	3	4
	→		→

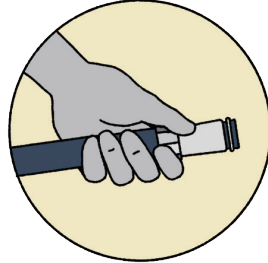
第16課 地震が来ても、あわてて動かないでください

(2) もういちど聞きましょう。説明の内容と合っているほうに、○をつけましょう。  16-10

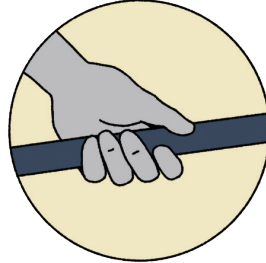
निर्देशों को फिर से सुनें। उस चित्र पर गोला खींचें जो निर्देशों से मेल खाता है।

1. ホースの持ち方
पानी के पाइप को कैसे पकड़ना है

a.

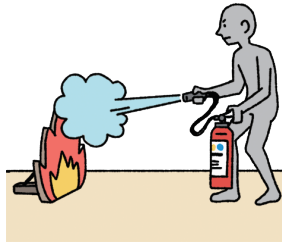


b.

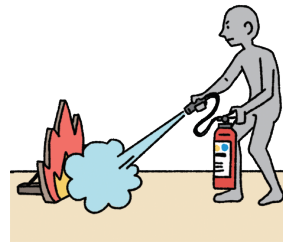


2. 火の消し方①
आग को कैसे बुझाना है ①

a.

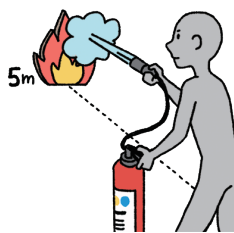


b.

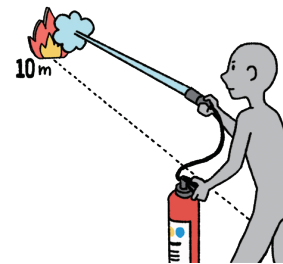



3. 火の消し方②
आग को कैसे बुझाना है ②

a.



b.



(3) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。  16-10

शब्दों को देखें और निर्देशों को फिर से सुनें।

ぬ 抜く	さき 先	む 向ける	とちゅう 途中	にぎ 握る	ふんしゃ 噴射する
さゆう 左右	ねら 狙う	き 消える	メートル ~m	びょう ~秒	स्प्रे करना
दाएँ और बाएँ	~ पर निशाना लगाएँ	बुझाएँ	~ मी (मीटर)	~ सेकंड	


 かたち ちゅうもく
形に注目

(1) 音声を聞いて、_____にことばを書きましょう。 16-11

रिकॉर्डिंग सुनें और खाली जगहों को भरें।

そのドアを_____。

全員、ヘルメットを_____。

姿勢を_____。

みんな、走る_____。

急_____、こっちに集ま_____。

タオルやハンカチを口に当てて、できるだけ煙を吸わない_____してください。

! 防災訓練で指示をしているとき、どんな形を使っていましたか。 → 文法ノート①

इमरजेंसी ड्रिल पर निर्देश देने के लिए किस अभिव्यक्ति का उपयोग किया गया?

! 「煙を吸わないでください」と「煙を吸わないようにしてください」は、どう違うと思いますか。 → 文法ノート②

けむり す 煙を吸わないでください और 煙を吸わないようにしてください के बीच क्या अंतर है?

(2) 形に注目して、**防災訓練 1** **防災訓練 3** をもういちど聞きましょう。

16-07 16-09

उपयोग हुई अभिव्यक्तियों पर ध्यान दें और संवाद **防災訓練 1** और **防災訓練 3** को फिर से सुनें।



3. 地震が起こったときは…

Can-do
70

ぼうさいくんれんなどで、地震が起こったときどうすればいいか、説明を聞いてほしいの内容を理解することができる。

भूकंप और आपातकालीन अभ्यास इत्यादि के समय क्या करना है इसके बारे में बताई जा रही बातों को सुन और समझ सकते हैं।

1 説明を聞きましょう。

निर्देशों को सुनें।

- ▶ 地震の避難訓練のあとで、地震が起こったときはどうすればいいか、消防署の人の話を聞いています。また、話の内容に関して、参加者が質問しています。

भूकंप निकासी ड्रिल के बाद, अग्निशामक विभाग का एक व्यक्ति निर्देश दे रहा है कि भूकंप की स्थिति में क्या करना चाहिए। प्रतिभागी निर्देशों के बारे में सवाल पूछ रहे हैं।



(1) はじめに、消防署の人の説明を聞きましょう。説明の内容と合っているものには○、

ちがっているものには×を、() に書きましょう。🔊 16-12

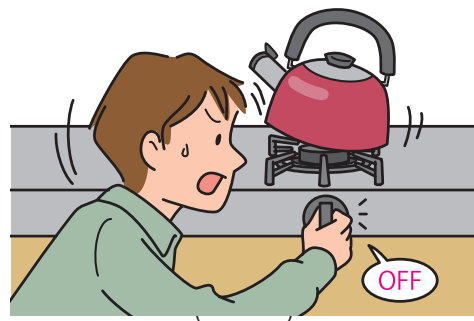
सबसे पहले, अग्निशामक विभाग वाले व्यक्ति के निर्देशों को सुनें। सही कथन के लिए ○ लिखें। गलत कथन के लिए × लिखें।

1. 震度5の地震は、普通に歩くことができます。 2. 揺れを感じたら、机の下に隠れます。



3. 揺れを感じたら、できるだけドアを開けます。

4. 地震が起こったら、すぐに火を消しに行きます。



第16課 地震が来ても、あわてて動かないでください

- (2) 次に、参加者が質問しているところを聞きましょう。答えの内容と合っているものには○、
ちがっているものには×を、() に書きましょう。🔊 16-13

उसके बाद, सवाल पूछने वाले प्रतिभागियों के संवादों को सुनें। सही कथन के लिए ○ लिखें। गलत कथन के लिए × लिखें।

1. 火が出たら、小さい火は消します。



2. 大きい火は、あきらめて逃げます。



3. 外にいるとき大きな地震が来たら、
姿勢を低くして、かばんで頭を守ります。



4. 外にいるとき大きな地震が来たら、
できるだけ建物の中に入ります。



- (3) ことばを確認して、全体を聞きましょう。🔊 16-14


शब्दों को देखें और सबकुछ फिर से सुनें।

感じる महसूस करना | 落ちる गिर जाना | ゆがむ विकृत होना | 無理をする जबरदस्ती करना | ガスコンロ स्टोव बर्नर
天井 छत | 届く पहुँचना | 危ない खतरनाक | 町中 सड़क पर | 屋外 बाहर | ガラス काँच

ひつよう
～必要がある／ない ~ आवश्यक है/ ~ आवश्यक नहीं है



かたち ちゆうもく
形に注目

(1) 音声を聞いて、_____にことばを書きましょう。  16-15

रिकॉर्डिंग सुनें और खाली जगहों को भरें।

しんど じしん ある むずか しんど
震度5の地震では、歩くのが難しくなりますし、震度6では、

た
立ってられ_____。

ドアがあ _____と、外に逃げられ_____からです。

そと おお じしん き
外にいるときに大きな地震が来_____、どうすればいいですか？

おお じしん き
大きな地震が来_____、あわてて動かないでください。

! へんか い にかたち つか
変化について言うとき、どんな形を使っていましたか。 → 文法ノート ③

बदलावों के बारे में बताने के लिए किस अभिव्यक्ति का उपयोग किया गया?

! ちが おも
「たら」と「ても」は、どう違うと思いますか。 → 文法ノート ④

तारा और तेम के बीच क्या अंतर है?

(2) 形に注目して、全体をもういちど聞きましょう。  16-14

उपयोग हुई अभिव्यक्तियों पर ध्यान दें और सबकुछ फिर से सुनें।



4. ひなんじよ 避難所はどこですか？

Can-do
71

さいがい 災害にあって、まわりのひとに質問して、必要な情報を得ることができる。

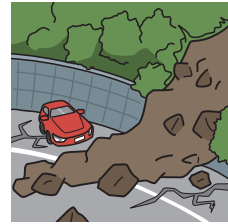
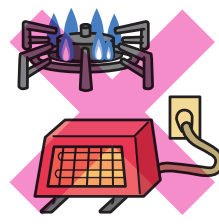
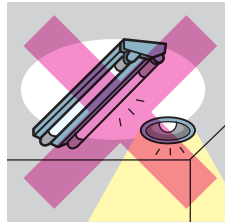
आपदा की स्थिति में अपने आस-पास के लोगों से ज़रूरी जानकारी पूछ सकते हैं।

1 ことばの準備

शब्दों के लिए तैयारी

さいがい えいきょう 【災害の影響】

- a. 断水する／水が止まる b. 停電する／電気が止まる c. ガスが止まる d. 通行止めになる



- e. 避難所に行く



- f. 給水車が来る



- g. 炊き出しがある



- (1) 絵を見ながら聞きましょう。🔊 16-16

चित्रों की ओर देखते हुए सुनें।

- (2) 聞いて言いましょう。🔊 16-16

सुनें और शब्दों को दोहराएँ।

- (3) 聞いて、a-g から選びましょう。🔊 16-17

सुनें और a-g में से चुनें।

さいがい ひつよう 【災害のときに必要なもの】

- a. 水



- b. 非常食



- c. 懐中電灯



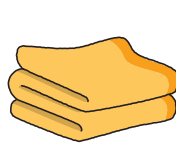
- d. ろうそく



- e. ラジオ



- f. 毛布



- g. 寝袋



- h. ポリタンク



第16課 地震が来ても、あわてて動かないでください

(1) 絵を見ながら聞きましょう。 (16-18)

चित्रों की ओर देखते हुए सुनें।

(2) 聞いて言いましょう。 (16-18)

सुनें और शब्दों को दोहराएँ।

(3) 聞いて、a-h から選びましょう。 (16-19)

सुनें और a-h में से चुनें।

2 会話を聞きましょう。

संवादों को सुनें।

▶ 台風の前後に、困っていることや心配していることについて話しています。




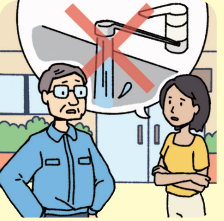
चार लोग इस बारे में बात कर रहे हैं कि तूफान के पहले और बाद में उन्हें किस चीज़ से समस्या होती है या किस चीज़ की चिंता होती है।

(1) 心配していることは何ですか。a-d から選びましょう。また、どこに行けばいいですか。ア-オから選びましょう。

वे किस बारे में चिंतित हैं? a-d में से चुनें। उन्हें कहाँ जाना चाहिए? अ-ओ में से चुनें।

- a. スマホの充電 b. 水 c. 避難 d. 食べるもの

- ア. 公民館 イ. 小学校 ウ. 総合福祉センター エ. スーパー オ. 携帯電話のショップ

	① (16-20)	② (16-21)	③ (16-22)	④ (16-23)
心配していること				
どこに行く?				

(2) もういちど聞きましょう。その場所に行くときに気をつけることは、何ですか。()に書きましょう。

संवादों को फिर से सुनें। इन स्थानों पर जाते समय किस चीज़ के प्रति सावधान रहना चाहिए? खाली जगहों को भरें।

	① (16-20)	② (16-21)	③ (16-22)	④ (16-23)
気をつけること	みがせ 店が() ()とか わからない。	()とか ()とか ()とか を持って行ったほうがいい。	まだ() ()は少ない。	()を ()を持って行く。()かも しれない。

第16課 地震が来ても、あわてて動かないでください


(3) ことばを^{かくにん}確認して、もういちど^き聞きましょう。  16-20 ~  16-23

शब्दों को देखें और संवादों को फिर से सुनें।

今回 ^{こんかい} इस बार | レベル ^{レベル} स्तर | 一人暮らし ^{ひとりくらし} अकेले रहना | 早め ^{はや} समय से पहले | 続く ^{つづ} जारी
 容器 ^{ようき} डब्बा | 仮設 ^{かせつ} अस्थायी



^{かたち} ^{ちゅうもく}
形に注目


(1) 音声^{おんせい}を聞いて、^き_____に^かことばを書きましょう。  16-24

रिकॉर्डिंग सुनें और खाली जगह को भरें।

^{みせ} ^あ 店が開いている _____、わからないけど……。

❗ 「かどうか」^{べつ}を別の^いことばで^か言い換えると、どうなりますか。 → ^{ぶんぽう}文法ノート ⑤

आप कौन-कौन से शब्दों में कैसे कहते हैं?

(2) 形^{かたち}に^{ちゅうもく}注目して、①の^{かいわ}会話をもういちど^き聞きましょう。  16-20

उपयोग हुई अभिव्यक्ति पर ध्यान दें और संवाद ① को फिर से सुनें।

第16課 地震が来ても、あわてて動かないでください

3 災害のときに必要になる情報について、質問しましょう。

उन जानकारीयों के बारे में सवाल पूछें जिनकी ज़रूरत आपको आपदा के समय पड़ती है।

① 避難所の場所を聞く

ひなんじょ
避難所はどこですか？

さかいしょうがっこう
酒井小学校ですよ。

なに も い
何か持って行ったほうがいいですか？

た も の の も の も い おも
食べ物とか飲み物とか、持って行ったほうがいいと思いますよ。

② 困っていることを相談する

みず すこ
水があと少ししかないです。どうしたらいいですか？

じゅうでん こま じゅうでん し
スマホの充電ができなくて、困ってます。充電できるところ、知りませんか？

あした じ こうみんかん まえ きゅうすいしゃ く き
明日の8時に、公民館の前に給水車が来ると聞きました。

けいたいでんわ じゅうでん おも
携帯電話のショップで充電できると思います。

(1) 会話を聞きましょう。  16-25 /  16-26  16-27

संवादों को सुनें।

(2) シャドーイングしましょう。  16-25 /  16-26  16-27

संवादों के पीछे-पीछे बोलें।

(3) 2の会話の内容で、練習しましょう。

2 की सामग्रीयों का उपयोग करके बातचीत का अभ्यास करें।

(4) ① 避難所の場所を聞く練習をしましょう。

यह पूछने का अभ्यास करें कि शरण स्थान कहाँ हैं।

② 災害が起こったとき、どんなことに困ったり、心配になったりすると思いますか。

質問を考えて、練習しましょう。

आपदा के दौरान आपको किस चीज़ से समस्या होगी या आप किस चीज़ की चिंता करेंगे? सवालों के बारे में सोचें और अभ्यास करें।



5. 防災パンフレット

Can-do
72

外国人向けのやさしい日本語で書かれた防災パンフレットを読んで、内容を理解することができる。
गौर-जापानी निवासियों के लिए आसान जापानी में लिखे गए आपदा रोकथाम की पुस्तिका को पढ़ और समझ सकते हैं।

1 防災パンフレットを読みましょう。

आपदा की तैयारी से संबंधित एक पैम्पलेट पढ़ें।

▶ やさしい日本語で書かれた防災パンフレットを読んでいます。

आप आपदा की तैयारी से संबंधित एक पैम्पलेट पढ़ रहे हैं जो आसान जापानी में लिखी हुई है।

(1) 何について書いてあると思いますか。

आपके विचार से पैम्पलेट किस बारे में है?



非常持ち出し品を

今から準備しておきましょう

大きな地震があると、電気、ガス、水が使えなくなることがあります。また、お店も閉まります。自分の力で3日間ぐらい生活できるように、食べ物や生活に必要なものを準備しておきましょう。



- 非常持ち出し品は、すぐに持ち出せるところに置きましょう。
- 賞味期限や使用期限が切れていないか、電池が切れていないか、半年に1回ぐらいチェックしましょう。

準備するもの

貴重品

現金、貴重書類、印鑑、重要書類、
貴重品、貴重品、貴重品、貴重品、
貴重品、貴重品、貴重品、貴重品

①

薬

常用薬、救急薬、
常用薬、救急薬、常用薬、救急薬、
常用薬、救急薬、常用薬、救急薬

②

非常食

非常食、非常食、
非常食、非常食、非常食、非常食、
非常食、非常食、非常食、非常食

③

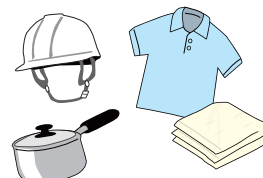
電灯・携帯ラジオ

電灯、携帯ラジオ、
電灯、携帯ラジオ、電灯、携帯ラジオ、
電灯、携帯ラジオ、電灯、携帯ラジオ

④

その他

服、下着、タオル、毛布、生理用品、ウェットティッシュ、ライター、
使い捨てカイロ、軍手、ヘルメット、粉ミルク、おむつ、卓上コンロ、
ガスボンベ、なべ、アウトドア用品…など



第16課 地震が来ても、あわてて動かないください

(2) ★^{ぶぶん}の部分を読んで、^{つぎ}次の^{しつもん}質問に^{こた}答えましょう。

★ से चिह्नित भाग पढ़ें और निम्नलिखित सवालों के जवाब दें।

1. ^{ひじょう}非常^も持ち出し品は、^だどこに^お置きますか。

आप अपना सर्वाइवल किट कहाँ रखते हैं?

2. ^{ひじょう}非常^も持ち出し品について、^だどんな^{こと}ことを^{ちえっく}チェックしますか。

आप सर्वाइवल किट में क्या चेक करते हैं?

3. ^た食べ物^{もの}は、^{どの}どの^{ぐら}い^のの^{りょう}量を^{じゅんび}準備しますか。

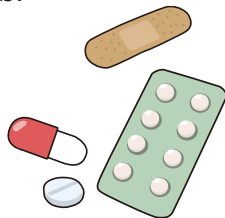
आप कितना भोजन तैयार करते हैं?

(3) 「^{じゅんび}準備するもの」の^みところを^み見ましょう。①-④には、^{なに}何が^{はい}入りますか。イラストを a-d から^{えら}選びましょう。また、^{じゅんび}準備するもの^のの^{りすと}リストを^{ア-エ}ア-エから^{えら}選びましょう。^{じゅんび}準備するもの के अधीन ①-④ देखें। a-d से उचित चित्रों और आ-इ से तैयार किए जाने वाले उचित वस्तुओं को चुनें।

a.



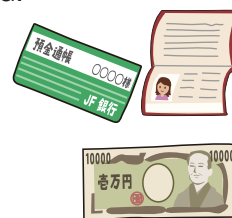
b.



c.



d.

ア. ^のいつも^{くすり}飲んで^{ぐすり}いる^{しょうどくえき}薬、^{かぜ}かぜ^薬、^{ばん}ばん^{そう}そう^{こう}こう、^{しょうどくえき}消毒^液…… などイ. ^{かいちゅう}懐^{ちゅう}中^{でん}電^{とう}灯、^{あたら}新^{しい}電池、^{でんち}モ^バイ^ルバ^ッテ^リー…… などウ. ^{げんきん}現^{きん}金、^{よきん}預^{きん}金^{つう}通^{ちよう}帳、^{ぱす}パ^スポ^ート、^{けん}健^{こう}康^ほ保^{けん}険^{しやう}証、^{ざい}在^{りゅう}留^かカード、^{がい}外^{こく}国^{じん}人^とう^{ろく}ろ^くしやう証…… などエ. ^{みず}水、^{かん}缶^づめ、^{しやく}イ^んス^たン^ト食^{ひん}品、^{かし}お^菓子…… など

	①	②	③	④
イラスト (a-d)				
リスト (ア-エ)				

(4) 「^たその他」の^{ぶぶん}部分^よを読み^まましょ。ここに^か書いて^{ある}ある^{もの}もの^のの^ほか^にに、^{じゅんび}準備^{して}して^おお^いた^らい^いと^{おも}思う^{もの}もの^がが^ああ^りま^すか。

その他 के अंतर्गत भाग को पढ़ें। यहाँ दी गई चीज़ों के अलावा, क्या ऐसी कोई अन्य चीज़ है जो आपको तैयार करनी चाहिए?

大切なことば

持ち出す | ले कर जाना | 力 | चक्रा | (賞味期限が)切れる | समाप्ति तिथि समाप्त होना

ちょうかい
聴解スクリプト

1. 緊急地震速報です

① 16-02

台風15号は、明日9日土曜日、夕方から夜にかけて関東地方に上陸する見込みです。関東や伊豆諸島、東海では、風が強くなり、局地的に非常に激しい雨が降るでしょう。川の水が増えて、非常に危険です。川の近くには近づかないでください。様子を見るために外に出るのは、絶対にやめましょう。安全な建物の中で、最新の情報を確認するようにしてください。

② 16-03

お客様にお知らせいたします。ただいま、2階で火災が発生しました。係員の指示に従い、西側の出口から駐車場に避難してください。小さなお子さまやお年寄りを優先に避難してください。あわてないで、落ち着いて行動してください。

くり返します。ただいま、……

③ 16-04

緊急地震速報です。強い揺れに警戒してください。緊急地震速報です。強い揺れに警戒してください。

緊急地震速報が出ました。京都、大阪、滋賀、兵庫、福井、三重、奈良、和歌山、香川に緊急地震速報が出ました。けがをしないように、身を守ってください。倒れやすい家具などからは離れてください。テーブルや机の下に隠れてください。

……えー、先ほど7時41分ごろ、近畿地方で強い揺れを感じました。震源が海底ですと、津波のおそれがあります。海岸から離れてください。

2. ひなんくんれん はじ
避難訓練を始めますぼうさいくんれん
防災訓練 1

16-07

ひなんくんれん かいし
(避難訓練を開始する)ほうそう くんれん くんれん しんど じしん はっせい
放送 : 訓練、訓練。震度5の地震が発生しました。A : はい、そこのドアを開けて! 全員、ヘルメットをかぶって!
姿勢を低くして!すうにん
数人 : はい。ひなん かいし
(避難を開始する)ほうそう ゆ ひなん かいし
放送 : 揺れがおさまりました。避難を開始してください。

A : 中庭に避難します! 走らないで!

ぜんいん
全員 : はい。

A : エレベーターは使わないで。階段で下りて。

B : みんな! 走るな!

そと しゅうごう
(外に集合する)

C : 急げ! こっちに集まれ!

A : 走って走って!

にんずう かくにん
(人数を確認する)

C : チームごとに並んで点呼! 全員いるか、報告してください!

A : はい、みんな並んで!

ぼうさいくんれん
防災訓練 2

16-08

じょうし 上司：これから、火事の避難訓練を始めます。

まず、やり方を説明します。火災報知器が鳴ったら、青木さん、橋本さん、エルデネさんは、3人で火の場所を確認してください。

あおき はしもと 青木・橋本・エルデネ：はい。

じょうし 上司：火が確認できたら、青木さんは、119番に連絡してください。橋本さんは、みんなに知らせてください。

あおき はしもと 青木・橋本：はい。

じょうし 上司：エルデネさんは、初期消火をお願いします。消火器で火を消してください。

エルデネ：はい、わかりました。

じょうし 上司：ソーさんは、避難するとき、逃げ遅れた人がいないか、部屋を一つ一つ見て回ってください。

ソー：はい、わかりました。

ぼうさいくんれん
防災訓練 3

16-09

では、煙体験を行います。えー、このテントの中は、煙が充満しています。この中に入って、火事のとて、煙の中をどうやって逃げるか、体験していただきます。こちらの入口から入って、中を進んで、向こうの出口まで歩きますが、そのときに注意点があります。まず、煙は上に行くので、しゃがんで、できるだけ姿勢を低くして進んでください。あと、タオルやハンカチを口に当てて、できるだけ煙を吸わないようにしてください。それから、中は煙で前が見えせん。ほかの人と声をかけ合って、壁や床に手を当てながら進んでください。

ぼうさいくんれん
防災訓練 4

16-10

えっと、消火器ですが、この黄色いのが安全ピンといいます。それで、これがレバー、これがホースですね。使い方ですが、まず安全ピンを抜きます。それから、ホースをはずして、ホースの先を持って火に向けます。ホースは途中ではなくて、必ず先を持ってください。それからレバーを強く握って、噴射します。こうやって、左右に動かしてください。このとき大切なのは、火の下のほうを狙うことです。上のほうに向けても、火は消えません。火から4 m から6 m ぐらい離れたところから噴射してください。噴射は20秒ぐらいで終わります。遠すぎると、火を消せないので注意してください。

3. 地震が起こったときは…

16-12

消防署の人：地震が起こったときは、落ち着いて行動することがとても大切です。

震度5の地震では、歩くのが難しくなりますし、震度6では、立っていただけなくなります。大きな地震が来ても、あわてて動かないでください。揺れを感じたら、机などの下に隠れて、上から落ちてくるものや倒れてくるものから身を守りましょう。

また、できれば、部屋のドアを開けるようにしてください。地震で建物がゆがんで、ドアが開かなくなると、外に逃げられなくなるからです。でも、揺れが強いときは、無理をしないでください。身を守ることがいちばん大切です。

あと、例えば、ガスコンロやストーブなど、火を使っているときに地震が起こることもあります。火から離れたところにいるときは、あわてて火を消しに行く必要はありません。火を消すのは、揺れがおさまってからにしてください。

16-13

消防署の人：何か質問はありますか？

参加者1：はい。あの、火が出たら、どうすればいいですか？

消防署の人：はい、えーと、火が小さかったら、消火器で消してください。

でも、火が天井に届くぐらい大きかったら、もう危ないです。

消すのはあきらめて、逃げてください。

第16課 地震が来ても、あわてて動かないでください

参加者 1: わかりました。ありがとうございます。

消防署の人: ほかにありますか？

参加者 2: はい。えーと、外にいるときに大きな地震が来たら、
どうすればいいですか？

消防署の人: はい、町中など、屋外にいる場合は、姿勢を低くして、

かばんなどで頭を守ってください。ガラスや看板が落ちてきたり、

壁が倒れてきたりすることがありますから、できるだけ、建物から
離れてください。

参加者 2: わかりました。ありがとうございます。

🔊 16-14

🔊 16-12 + 🔊 16-13

4. 避難所はどこですか？

① 🔊 16-20

A : はい。

B : あ、もしもし、ディパクさん？ 台風すごかったね。だいじょうぶ？

A : はい、なんとか……。でも、停電してます。

B : え、大変だね。懐中電灯とか、ある？

A : あります。でも、スマホの充電ができなくて、心配です。

B : あー、そうだよねえ……。

A : 原田さん、充電できるところ、知りませんか？

B : そうだなあ、携帯電話のショップで充電できると思うよ。

A : 携帯のお店？

B : うん。でも、店が開いているかどうか、わからないけど……。

A : じゃあ、明日の朝、行ってみます。ありがとうございます。

② 🔊 16-21

A : あ、こんにちは。

B : ああ、こんにちは。

A : 出かけるんですか？ 台風ですけど……。

B : ええ、避難するんです。今回の台風、すごく大きくて、心配だから……。

第16課 地震が来ても、あわてて動かないでください

A : そうですか。私も避難したほうがいいですか？

B : まだ避難しなくちゃいけないレベルじゃないけど、私は年寄りの一人暮らしだから……。

A : そうですか……。あの、避難所はどこですか？

B : 酒井小学校ですよ。

A : 小学校？ あの、バラ公園の隣の小学校ですか？

B : そうそう。

A : あの、避難するときは、何か持って行ったほうがいいですか？

B : 食べ物とか飲み物とか、持って行ったほうがいいと思いますよ。

あと、できれば毛布とか。

A : そうですか。ありがとうございます。

③  16-22

A : はい。

B : こんにちは。

A : あ、社長。

B : 台風、だいじょうぶだった？ 大変だったよね。

A : はい、ちょっとびっくりしました。でも、電気も水道も戻ったので、今はだいじょうぶです。ただ……。

B : どうしたの？

A : お店が開いていないので、食べるものがなくて、困ってます。

B : そんなことだろうと思った。これ、会社にあった非常食。はい。

A : ありがとうございます！

B : あ、そうそう、泉町のスーパー、今日からやってるそうだよ。

A : え、そうなんですか？

B : まだ売ってるものは少ないと思うから、早めに行ったほうがいいよ。

A : わかりました。ありがとうございます。

④ 16-23

A : あ、キンさん、こんばんは。

B : あ、こんばんは。まだ、水、出ませんか？

A : 断水、まだ続きそうだよ。だいじょうぶ？ 水、まだある？

B : あと少ししかないです。どうしたらいいですか？

A : 明日の8時に、公民館の前に給水車が来るって。行ってみて。

B : え、何が来るんですか？

A : 給水車。水がもらえるんだよ。

B : そうなんですか。助かります。

A : 水を入れる容器、忘れないでね。ポリタンクとか、なければペットボトルとか。

B : はい。

A : あとね、お風呂も入りたいよね。

B : 入れるんですか？

A : うん。市役所の近くに総合福祉センターってところがあるんだけど、そこに仮設のお風呂ができたんだって。

B : え、そうですか！

A : だれでも、ただで入れるよ。でも、きっとみんな行くから、並ぶかもしれないね。

B : そうですねえ……。

第16課 地震が来ても、あわてて動かないでください

かん
漢 じ
字 の こ と ば

1 よ 読んで、意味を確認しましょう。

निम्नलिखित कांजी शब्दों को पढ़ें और उनका मतलब समझें।

じしん 地震	地震	地震	たいせつ 大切(な)	大切	大切
たいふう 台風	台風	台風	しんばい 心配(な)	心配	心配
そと 外	外	外	あつ 集まる	集まる	集まる
こえ 声	声	声	すす 進む	進む	進む
あぶ 危ない	危ない	危ない			

2 _____ の漢字に注意して読みましょう。

निम्नलिखित को पढ़ें और _____ वाली कांजी पर ज्यादा ध्यान दें।

- ① 明日は大雪だそうです。心配です。
- ② 地震が起こったときは、あわてないことが大切です。
- ③ 台風のとときは、危ないので外に出ないでください。
- ④ 避難訓練では、全員、中庭に集まります。
- ⑤ 煙体験では、ほかの人と声をかけ合って、姿勢を低くして進んでください。

3 上の _____ のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

ऊपर _____ में दिए शब्दों को कीबोर्ड या स्मार्टफोन की मदद से टाइप करें।

ぶんぽう
文法ノート

①

V (आदेशसूचक-रूप ^{めいれいけい}命令形)V-るな (निषेध का आदेशसूचक-रूप ^{किनशि मेिれいけい}禁止の命令形)^{いそ}急げ。こっちに^{あつ}集まれ。

जल्दी करो। यहाँ पर इकट्ठे हो जाओ।

^{はし}走るな。

दौड़ो मत।

- इन अभिव्यक्तियों का उपयोग दूसरे व्यक्ति को सख्ती से निर्देश देने या आदेश देने के लिए किया जाता है।
- कुछ करने के लिए निर्देश देने या आदेश देने के लिए, क्रियाओं के आदेशसूचक-रूप का उपयोग करें, जैसे कि ^{いそ}急げ (जल्दी करो)।
- कुछ नहीं करने के लिए निर्देश या आदेश देने के लिए, क्रिया के मूल रूप में ^な जोड़कर निषेध के आदेशसूचक-रूप बनाएँ, जैसा कि ^{はし}走るな (दौड़ो मत) में है।
- हालाँकि क्रिया के ^テ-रूप और V-ないで का उपयोग निर्देश देने के लिए भी किया जा सकता है, जैसे कि ^{はし}走って (दौड़ो) और ^こ来ないで (मत आना), आदेशसूचक-रूपों का उपयोग दूसरे व्यक्ति को सख्ती से निर्देश देने के लिए किया जाता है।
- खेलों में किसी का उत्साहवर्धन करने के लिए, आदेशसूचक-रूपों का उपयोग ^い行け! (छोड़ना नहीं), ^ががんばれ! (लगे रहो!), और ^ま負けるな! (हारना नहीं!) जैसी चीज़ें कहने के लिए किया जाता है।
- 相手に強く指示をしたり、命令をするときの言い方です。
- そうするように指示・命令するときは、「急げ。」のように動詞の命令形を使います。
- そうしないように指示・命令するときは、「走るな。」のように、動詞の辞書形に「な」をつけて禁止の命令形にします。
- 「走って。」「来ないで。」のように、動詞のテ形や「V-ないで」も指示を表すことができますが、命令形を使うと、より強い言い方になります。
- スポーツで応援するときも、「行け!」「がんばれ!」「負けるな!」のように、命令形を使って言います。

【例】▶ ^{はや}早く^こ来い!

जल्दी आओ!

▶ ^{あつ}危ないから、そっち^いに行くな!

हाँ मत जाओ क्योंकि वह जगह खतरनाक है!

◆ आदेशसूचक-रूप कैसे बनाएँ 命令形の作り方

	संयुग्मन नियम 活用規則		उदाहरण [例]
	मूल रूप 辞書形	आदेशसूचक-रूप 命令形	
1 ग्रुप	-u	-e	行く (ik + u) → 行け (ik + e) 待つ (mats + u) → 待て (mat + e)
2 ग्रुप	-る	-ろ	逃げる → 逃げろ
3 ग्रुप	अनियमित संयुग्मन 不規則活用		する → しろ くる → 来い

◆ निषेध का आदेशसूचक-रूप कैसे बनाएँ 禁止の命令形の作り方

	निषेध का आदेशसूचक-रूप 禁止の命令形	उदाहरण [例]
1 ग्रुप	मूल रूप 辞書形 + な	行く (ik + u) → 行くな (ik + u + な)
2 ग्रुप		見る → 見ろな
3 ग्रुप		する → するな くる → 来るな

②

V- ないようにしてください

できるだけ煙を吸わないようにしてください。

कृपया जितना संभव हो सके धुआँ साँस से अंदर न लेने का प्रयास करें।

- 『初級1』 पाठ 16 में, हमने V-ないようにしています रूप के साथ सीखा कि यह कैसे कहें कि व्यक्ति अपना भरपूर प्रयास करके कोई ख़ास चीज़ नहीं करने की कोशिश कर रहा है, जैसे कि 食べすぎないようにしています (मैं बहुत ज़्यादा नहीं खाने की कोशिश करता/करती हूँ)।
- V-ないようにしてください अभिव्यक्ति का उपयोग दूसरे व्यक्ति को यह कहने के लिए किया जाता है कि वो अपना सर्वश्रेष्ठ प्रयास करके कोई ख़ास चीज़ नहीं करें। इस उदाहरण में, इसका उपयोग निकासी अभ्यास के दौरान सावधानियाँ बताने के लिए किया गया है।

• 『初級1』 第16課では、「食べすぎないようにしています。」のように、「V-ないようにしています」の形で、努力して、なるべくそうしないようにしていることを述べる表現を勉強しました。

• 「V-ないようにしてください」は、なるべくそうしないように依頼するときの言い方です。ここでは、防災訓練のときに注意事項を伝えるときに、使っています。

【例】 ▶ 逃げるときに、あわてて転ばないようにしてください。

कृपया जल्दीबाजी में निकलते समय प्रयास करें कि कहीं गिर न जाएँ।

▶ 夜は、1人で外に出ないようにしてください。

कृपया रात में अकेले बाहर ना जाने का प्रयास करें।

3

V- (られ)なくなります

ドアが^あ開かなくなると、^{そと}外に^に逃げられなくなります。

अगर दरवाज़े खुल नहीं पाएंगे, तो लोग बाहर नहीं निकल पाएंगे।

- 『初級1』パठ 3 में, हमने सीखा कि संज्ञाओं और विशेषणों में **なります** को जोड़कर चीज़ों का वर्णन कैसे करें, जैसे कि **休みに** (स्कूल बंद हो जाएगा) और **暖か** (गर्म हो जाएगा)। इस पाठ में उन उदाहरणों को शामिल किया गया है जो क्रियाओं के नकारात्मक रूपों से जुड़कर बदलावों को व्यक्त करते हैं।
- जब इसका उपयोग अकर्मक क्रियाओं के नकारात्मक रूप के साथ किया जाता है, जैसे कि **かぎが閉まらない** (दरवाज़े को चाबी से लॉक नहीं किया जा सकता है), **機械が動かない** (मशीन काम नहीं करती है), और **荷物が入らない** (बैगेज फिट नहीं हो रहा है), तो यह एक अवस्था से किसी दूसरी अवस्था में बदलाव का वर्णन करता है।
- जब इसका उपयोग क्रियाओं के संभावना-रूप वाले नकारात्मक वाक्य के साथ किया जाता है, तो यह कोई चीज़ करने में असमर्थ हो जाने का वर्णन करता है, जैसे कि **逃げられなくなります** (लोग बाहर नहीं निकल पाएंगे)।
- असमर्थता व्यक्त करने के लिए **ない** को **なく** में बदलकर **なりません** जोड़ें।
- 『初級1』第3課では、「休みになります」「暖かくなります」のように、名詞や形容詞に「なります」がついて、変化を表すことを勉強しました。ここでは、動詞の否定形について、変化を表す例を取り上げます。
- 「かぎが閉まらない (閉まる)」「機械が動かない (動く)」「荷物が入らない (入る)」など、自動詞の否定形につくと、そうではない状態に変化することを表します。
- 動詞の可能形の否定につくと、「逃げられなくなります」のように、あることができない状態になることを表します。
- 否定を表す「ない」を「なく」の形にしてから、「なりません」をつけます。

【例】▶ 地震の影響で、スーパーに水や食べ物が届かなくなりました。

भूकंपों के कारण, पानी और भोजन सुपरमार्केट तक वितरित नहीं किए गए।

▶ 台風が近づいて、雨風が強くなると、電車が利用できなくなります。

जब तूफान आ रहा हो और बारिश और हवा बहुत तेज़ हो जाए, तो लोग ट्रेन का उपयोग नहीं कर पाते।

4

Sても、～

大きな地震が来ても、あわてて動かないでください。

भूकंप के तेज़ झटके लगने पर भी जल्दबाजी में इधर- उधर न जाएँ।

- ～ても का उपयोग “भले ही कोई ख़ास घटना घटे या भले ही कोई ख़ास अवस्था हो जाए” कहने के लिए होता है। (विरोधसूचक स्तिथि)
- も को क्रिया के टे-रूप से जोड़ा जाता है। **イ-विशेषण** ～**くても** बन जाते हैं, जैसे कि **寒くても** (भले ही ठंडी हो)। **संज्ञा** और **ナ-विशेषण** ～**でも** बन जाते हैं, जैसे कि **台風でも** (भले ही तूफान में हों) और **大変でも** (भले ही मुश्किल हो)।
- इसका उपयोग कभी-कभी **もし** (अगर) और **万が一** (अगर संयोग से) जैसी अभिव्यक्तियों के साथ किया जाता है।
- 「Sても」は、もし、あるできごとが起きたとしても／ある状態になっても、という意味で使います (逆接の仮定条件)。
- 動詞の場合は、テ形に「も」をつけます。イ形容詞は、「寒くても」のように「～くても」となります。名詞、ナ形容詞は「台風でも」「大変でも」のように「～でも」となります。
- 「もし」「万が一」などの表現といっしょに使うことがあります。

【例】▶ 1週間分の水と食料がありますから、断水しても、しばらくはだいじょうぶです。

भले ही जल आपूर्ति रुक जाए, हम कुछ समय तक ठीक-ठाक रहेंगे क्योंकि हमारे पास अभी एक सप्ताह का पानी और भोजन है।

日本の生活
TIPS● しぜんさいがい
自然災害とハザードマップ प्राकृतिक आपदाएँ और संकट के मानचित्र

जापान में कभी-कभी प्राकृतिक आपदाएँ आती हैं। इन प्राकृतिक आपदाओं में तूफान, भूकंप, सुनामी, और भारी हिमपात शामिल हैं। विभिन्न क्षेत्र विभिन्न आपदाओं से ग्रस्त रहती हैं। आप स्थानीय सरकारों द्वारा बनाए गए संकट मानचित्रों की जाँच करके पता कर सकते हैं कि क्षेत्र में कौन सी प्राकृतिक आपदाएँ आने की संभावना है। संकट मानचित्र यह अनुमान लगाते हैं कि प्राकृतिक आपदाएँ कहाँ हो सकती हैं और वे कितनी गंभीर हो सकती हैं। उनमें निकासी क्षेत्र और निकासी मार्ग दिखाए जाते हैं। आप अपने स्थानीय सरकारी ऑफिस से संकट मानचित्र से सकते हैं। आप उन्हें स्थानीय सरकारी वेबसाइटों से भी डाउनलोड कर सकते हैं या भूमि, आधारभूत संरचना, परिवहन और पर्यटन मंत्रालय के संकट मानचित्र वेब पोर्टल से पता कर सकते हैं। कृपया पता करें कि आप जहाँ रह रहे हैं उस क्षेत्र में कौन-सी प्राकृतिक आपदाएँ आ सकती हैं। आपको पता होना चाहिए कि उनके लिए कैसे तैयारी करनी है और उनके होने पर कहाँ जाना चाहिए।

日本では、地域によっても異なりますが、台風、地震・津波、大雪などの自然災害が発生することがあります。それぞれの地域でどのような自然災害が起きやすいかは、地方自治体が作成している「ハザードマップ」で調べることができます。ハザードマップには、その地域で自然災害が起きた場合、どのエリアでどの程度の被害が生じるかを予想した地図と、避難場所や避難経路などが記されています。ハザードマップは役所などで配布されているほか、各自治体のサイトからもダウンロードできますし、国土交通省の「ハザードマップポータルサイト」でも調べることができます。日本に住む場合は、自分の住む地域でどんな災害が起こる可能性があるか、そのために、どんな準備をしておいたらいいか、災害が起きたときはどこへ避難したらいいかなど、確認しておきましょう。

● ひじょう も だ ぶくる ぼうさい
非常持ち出し袋と防災グッズ आपदा के समय उपयोग होने वाले आपातकालीन बैग और वस्तुएं

आपको आपदा के समय ज़रूरत पड़ने वाले वस्तुओं को इकट्ठा करके आपातकालीन बैग में रख देना चाहिए। आप फिर प्राकृतिक आपदाओं के समय उन्हें आसानी से अपने साथ ले जा सकते हैं। बैग को किसी सुविधाजनक जगह जैसे कि अपने घर के प्रवेश द्वार पर रखें ताकि निकासी करते समय उन्हें आसानी से उठाया जा सके। जैसा कि मुख्य पाठ में उल्लिखित है, एक आपातकालीन बैग में कई दिनों के लिए पर्याप्त पानी और भोजन, दवा जो आप नियमित रूप से लेते हैं, एक टॉर्च, एक पोर्टेबल बैटरी चार्जर, एक पोर्टेबल रेडियो, दस्ताने, एक प्राथमिक चिकित्सा किट, बारिश के कपड़े, नकदी और कीमती सामान, साथ ही आपका पासपोर्ट और आपके स्वास्थ्य बीमा कार्ड की एक प्रति होनी चाहिए।

非常時に必要になる防災グッズは、災害が起きて避難するときにすぐに持ち出すことができるように「非常持ち出し袋」に入れて、玄関などの持ち出しやすいところに常に置いておくことが推奨されています。本文にあったように、非常持ち出し袋には、数日間ほしのげる水と食べ物と、いつも飲んでる薬、懐中電灯、モバイルバッテリー、携帯ラジオ、軍手、ファーストエイドキット、雨具、現金や貴重品、パスポートや保険証のコピーなどを入れておくといいでしょう。



● マグニチュードと震度^{しんど} परिमाण और तीव्रता

जापान में, समाचार रिपोर्टों में भूकंप की तीव्रता का वर्णन परिमाण और तीव्रता का उपयोग करके किया जाता है। परिमाण भूकंप के आकार को दर्शाता है और इसका उपयोग हर जगह किया जाता है। तीव्रता प्रत्येक स्थान पर भूकंप से उत्पन्न झटकों की ताकत को दर्शाती है। एक भूकंप की एक ही तीव्रता होती है। हालाँकि, स्थान के आधार पर भूकंप की तीव्रताओं की एक रेंज होगी। तीव्रता का पैमाना विभिन्न देशों में अलग-अलग होता है। जापान में, तीव्रता को भूकंपीय तीव्रता मीटर से मापा जाता है और तीव्रता पैमाने में 10 स्तर होते हैं। ये स्तर 0 से 7 तक होते हैं। स्तर 5 और 6 को निचले और ऊपरी स्तरों में विभाजित किया गया है। तीव्रता पैमाने का पूर्वावलोकन नीचे दिया गया है।

जापान के समाचार में, भूकंप की तीव्रता को परिमाण और तीव्रता के रूप में वर्णित किया जाता है। परिमाण भूकंप के आकार को दर्शाता है और इसका उपयोग हर जगह किया जाता है। तीव्रता प्रत्येक स्थान पर भूकंप से उत्पन्न झटकों की ताकत को दर्शाती है। एक भूकंप की एक ही तीव्रता होती है। हालाँकि, स्थान के आधार पर भूकंप की तीव्रताओं की एक रेंज होगी। तीव्रता का पैमाना विभिन्न देशों में अलग-अलग होता है। जापान में, तीव्रता को भूकंपीय तीव्रता मीटर से मापा जाता है और तीव्रता पैमाने में 10 स्तर होते हैं। ये स्तर 0 से 7 तक होते हैं। स्तर 5 और 6 को निचले और ऊपरी स्तरों में विभाजित किया गया है। तीव्रता पैमाने का पूर्वावलोकन नीचे दिया गया है।

日本の報道では、地震の大きさは「マグニチュード」と「震度」で表されます。「マグニチュード」は、地震そのものの規模を表す値で、世界共通に用いられています。一方、「震度」は、それぞれの地点で、地震による揺れがどのぐらいの大きさだったかを表します。1回の地震につき、「マグニチュード」は1つですが、「震度」は場所によってさまざまな値になります。震度の表し方は国によって違いますが、日本では震度計で観測した結果を10段階（震度0～震度7で、震度5と6はそれぞれ弱と強に分かれる）で表します。震度の目安は以下の通りです。

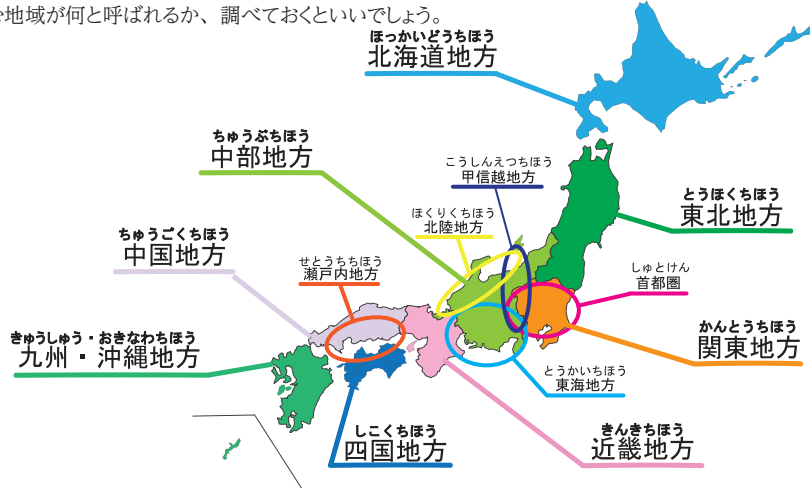
<Intensity 震度>

स्तर 0 ^{しんど} 震度 0	अधिकतर लोग इसे महसूस नहीं करते, लेकिन भूकंपमापी इसे रिकॉर्ड करता है। 地震計には記録されますが、人は揺れを感じません。
स्तर 1 ^{しんど} 震度 1	कुछ लोग जो मकान के अंदर स्थिर और शांत रहते हैं, वे इसे महसूस करते हैं। 屋内で静かにしている人の中には、地震に気づく人がいます。
स्तर 2 ^{しんど} 震度 2	कई लोग जो मकान के अंदर स्थिर और शांत रहते हैं, वे इसे महसूस करते हैं। 屋内で静かにしている人の多くが、揺れを感じます。
स्तर 3 ^{しんど} 震度 3	अधिकतर लोग इसे महसूस करते हैं। यह सोते हुए लोगों को जगा देता है। ほとんどの人が、揺れを感じます。寝ている人の多くが目を覚めます。
स्तर 4 ^{しんど} 震度 4	अधिकतर लोग आश्चर्यचकित हो जाते हैं। लैंप जैसी लटकी हुई वस्तुएँ तेज़ी से हिल सकती हैं और उच्च गुरुत्वाकर्षण केंद्र वाली वस्तुएँ गिर सकती हैं। ほとんどの人が驚く揺れです。吊り下げられた電灯などは大きく揺れ、重心が高い置物が倒れることがあります。
5 का निचला स्तर ^{しんど} ^{じやく} 震度 5 弱	अधिकतर लोग डर जाते हैं। लोगों को चलने में परेशानी होती है। बुकसेल्फ से किताबें गिर जाती हैं। 大半の人が恐怖を感じます。歩くのが難しくなります。本棚の本が落ちることがあります。
5 का ऊपरी स्तर ^{しんど} ^{きやう} 震度 5 強	टीवी गिर जाते हैं, बर्तन अलमारियों से गिर जाते हैं, खिड़कियाँ टूट जाती हैं और ब्लॉक की दीवारें गिर जाती हैं। बिजली चली जाती है और गैस और पानी अनुपलब्ध हो जाता है। テレビや食器が落ちたり、窓ガラスが割れたり、ブロック塀が倒れたりします。停電したり、ガスや水道が使えなくなったりします。
6 का निचला स्तर ^{しんど} ^{じやく} 震度 6 弱	लोगों के लिए खड़े रहना कठिन हो जाता है। फर्नीचर काफी हिल जाता है और दीवारें और खिड़कियाँ क्षतिग्रस्त होकर गिर जाती हैं। बिल्डिंग झुक सकती है। 立っていることが難しくなる揺れです。家具が大きく動いたり、壁のタイルや窓ガラスが破損して落ちてきたりします。建物が傾くこともあります。
6 का ऊपरी स्तर ^{しんど} ^{きやう} 震度 6 強	लोग रेंगे बिना चल नहीं सकते और हवा में उछल दिए जा सकते हैं। दीवारें दरकती हैं और मकान गिर जाते हैं। जमीन फट जाती है और भूस्वलन हो सकता है। 人は這わないと動くことができず、飛ばされることもあります。壁や柱にひびが入ったり、家が倒れたりします。地割れや山崩れが発生することがあります。
स्तर 7 ^{しんど} 震度 7	फर्नीचर, जैसे कि टीवी, बाउंस करता है और हवा में उछल जाता है। इमारत गिर जाती है। बिजली, गैस, पानी की आपूर्ति रुक जाती है। रेलमार्ग और सड़कें नष्ट हो जाती हैं, और शहर का कामकाज बंद हो जाता है। बड़े पैमाने पर ज़मीन में दरारें और भूस्वलन होते हैं और भू-दृश्य बदल सकता है। テレビなどの家具がはねて飛ぶぐらいの揺れです。ビルが傾いたり倒れたりします。電気、ガス、水道は止まり、鉄道や道路は破壊され、都市機能が失われます。大きな地割れや山崩れが発生し、地形が変わることもあります。

● にほん ちほうくぶん 日本^の地方区分 जापान का क्षेत्रीय विभाजन

भूकंप और तूफान की जानकारी क्षेत्रों के आधार पर विभाजित की जाती है। आपको यह पता करना चाहिए कि आप जिस क्षेत्र में रहते हैं उसे क्या कहा जाता है।

地震が起きたときの情報や、台風の進路などの情報には、日本の大まかな地方区分を表す「～地方」などの言い方が使われます。日本に住む場合には、自分の住む地域が何と呼ばれるか、調べておくといいいでしょう。



● ぼうさいくんれん 防災訓練 आपदा अभ्यास

जापानी कंपनियाँ और स्कूल नियमित रूप से आपदा अभ्यास करते रहते हैं। कभी-कभी मोहल्ला समितियाँ, डिपार्टमेंट स्टोर, शॉपिंग सेंटर, होटल और अस्पताल भी अभ्यास करते हैं। अगर अभ्यास होते समय आप वहाँ मौजूद रहते हैं, तो आप हिस्सा ले सकते हैं। 1 सितंबर को आपदा जोखिम प्रतिरक्षण दिवस पर कई जगहों पर अभ्यास किया जाता है। जब आप जापान में होंगे तो आपको कई बार आपदा अभ्यास का अनुभव होगा।

आपदा अभ्यास उन कार्रवाइयों का अनुकरण करते हैं जो भूकंप आने या आग लगने पर किए जाने चाहिए। वे दिखाते हैं कि कहाँ से निकलना है, किस निकासी मार्ग का उपयोग करना है, और लोगों की गिनती कैसे करें। कभी-कभी आप अग्निशामक यंत्रों और अग्नि हाइड्रेंट का उपयोग करने का अभ्यास कर सकते हैं, कमरे में धुँएँ वाली परिस्थिति का अनुभव कर सकते हैं, या भूकंप सिमुलेशन वाली कार में बड़े पैमाने वाले भूकंप के झटकों का अनुभव कर सकते हैं। आप प्राथमिक चिकित्सा और AED का उपयोग करना सीख सकते हैं। यदि अग्निशामक अभ्यास में भाग ले रहे हैं, तो वे अभ्यास पर फीडबैक दे सकते हैं और भूकंप आने या आग लगने पर क्या करना चाहिए, इस पर लेक्चर दे सकते हैं।

अभ्यास में भाग लेना आपके लिए महत्वपूर्ण है ताकि आप दैनिक जीवन में आपदाओं के लिए तैयार रहें। स्थानीय सरकारें पुस्तिकाएँ जारी करती हैं कि आपदा आने पर क्या करना चाहिए। वे उन्हें अपनी वेबसाइट्स पर भी पोस्ट कर सकते हैं। आपको इन्हें पूरी तरह से पढ़ना चाहिए।

日本の会社や学校では、定期的に防災訓練が行われます。また、防災訓練は、町内会で行われることもありますし、デパートやショッピングセンター、ホテルや病院などにいるときに防災訓練が行われ、いっしょに参加することになる場合もあります。特に9月1日の「防災の日」には、いろいろな施設で訓練が行われます。日本にいたら、何回か防災訓練を体験することになるでしょう。

防災訓練では、地震や火事のときに、どのように行動すればいいか、どのルートでどこに避難すればいいか、人数の確認はどのように行うかなどをシミュレーションします。また消火器や消火栓の使い方を練習したり、煙の部屋を体験したり、起震車で大きな地震の揺れを体験したりすることもあります。救護活動やAEDの使い方の訓練をする場合もあります。消防署の人が立ち会う訓練の場合には、消防署の人から、訓練の講評のほか、地震や火事のときどうすればいいか、説明や講義があることもあります。

訓練以外にも、普段から災害に備えておくことが大切です。災害時の対応について、マニュアルを配布したりサイトで公開したりしている自治体もありますので、できるだけ見ておくとう安心です。

