

だい  
第 15 課かいぎしつ でんき  
会議室の電気がついたままでしたかんきょう  
環境のために、気をつけていることがありますか？

क्या आप पर्यावरण के लिए किसी चीज़ का खयाल रखते हैं?



## 1. エコ活動の貼り紙

Cando+  
64しよくば は かつどう かん は がみ み ちゆういてん りかい  
職場などに貼ってあるエコ活動に関する貼り紙を見て、注意点などを理解することができる。  
कार्यस्थल आदि पर लगाए गए पर्यावरण-अनुकूल गतिविधियों के बारे में नोटिस देख सकते हैं और समझ सकते हैं कि किन बातों का ध्यान रखना चाहिए।

## 1 エコ活動に関する貼り紙を読みましょう。

पर्यावरण के अनुकूल गतिविधियों के बारे में एक पोस्टर पढ़ें।

▶ しよくば みせ こうきょうきかん 職場やお店、公共機関などに、貼り紙が貼ってありました。

आप कार्यस्थल, दुकान और सार्वजनिक संस्थानों वगैरह में लगे पोस्टरों को देख रहे हैं।

(1) ① - ⑤は、何の貼り紙ですか。

पोस्टर ①-⑤ किस बारे में हैं?

①



②



第15課 会議室の電気がついたままでした

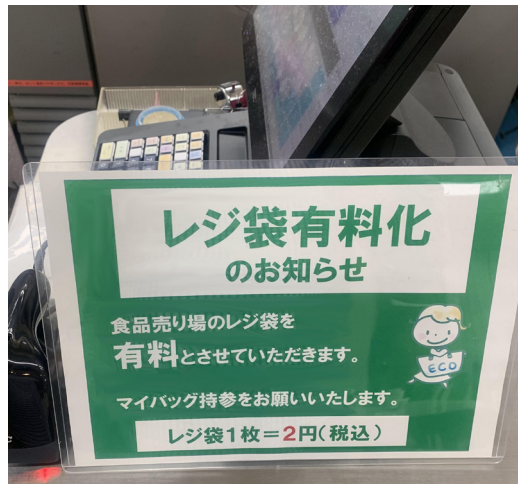
③



④



⑤



(2) ① - ⑤は、何のためだと思えますか。

आपके विचार से ①-⑤ का क्या उद्देश्य है?

大切なことば

(電気を) 消す け ぶंद करना (लाइट) | 節電 せつでん बिजली बचाना | マイバッグ दोबारा इस्तेमाल करने योग्य थैले

2 あなたの国にも、同じようなエコ活動がありますか。

क्या आपके देश में इनसे कुछ मिलते-जुलते पर्यावरण के अनुकूल गतिविधियाँ हैं?



## 2. 水がもったいないですよ

Can-do+  
65

自分が環境のために気をつけていることを話したり、ほかの人の話を聞いて理解したりすることができる。

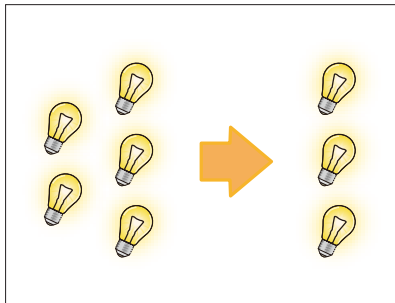
उन चीज़ों के बारे में बात कर सकते हैं जिनका आप पर्यावरण के लिए ध्यान रखते हैं या दूसरे लोग जो कहते हैं उसे सुन और समझ सकते हैं।

### 1 ことばの準備

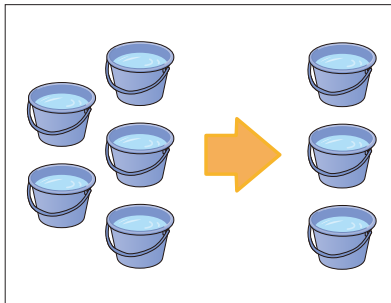
शब्दों के लिए तैयारी

#### 【環境・エコ】

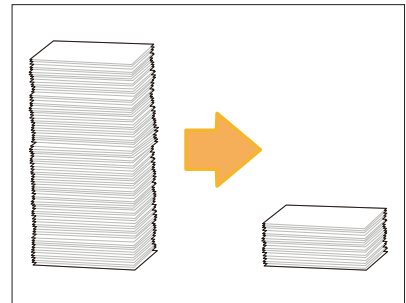
##### a. 節電する



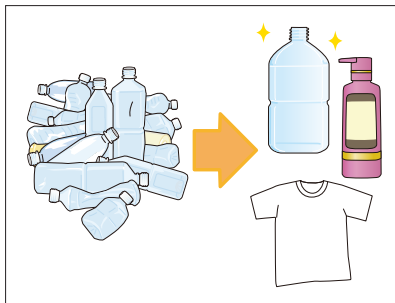
##### b. 節水する



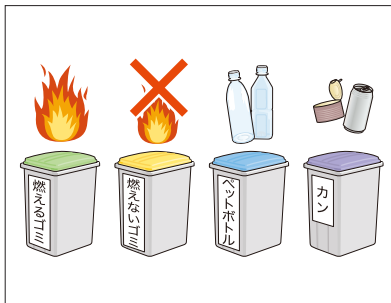
##### c. 紙を節約する



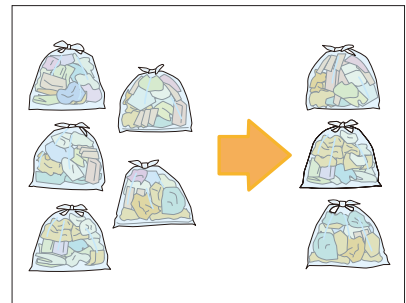
##### d. リサイクルする



##### e. ごみを分別する



##### f. ごみを減らす



(1) 絵を見ながら聞きましょう。🔊 15-01

चित्रों की ओर देखते हुए सुनें।

(2) 聞いて言いましょう。🔊 15-01

सुनें और शब्दों को दोहराएँ।

(3) 聞いて、a-f から選びましょう。🔊 15-02

सुनें और a-f में से चुनें।

第15課 会議室の電気がついたままでした

2 2 かいわ 会話を聞きましょう。

संवादों को सुनें।

▶ 環境のために気をつけていることを話しています。

लोग इस बारे में बात कर रहे हैं कि वे पर्यावरण के लिए किस चीज़ का ख्याल रखते हैं।

(1) 何について話していますか。メモしましょう。また、何のためですか。1の a-f から選びましょう。

हर व्यक्ति किस बारे में बात कर रहा है? लिखें। उद्देश्य क्या है? 1 के a-f में से चुनें।

	1 15-03	2 15-04	3 15-05	4 15-06
何について?				
何のため?				

(2) もういちど聞きましょう。どんなことに気をつけますか。( ) にことばを書きましょう。

संवादों को फिर से सुनें। हर व्यक्ति किस चीज़ का ख्याल रखता है? खाली जगहों को भरें।

	1 15-03	2 15-04	3 15-05	4 15-06
気をつけること	エアコンの温度は、 ( ) に設定する。	部屋の電気は、 ( )。 会議の資料は、 ( ) にする。	洗剤をつけてお皿を 洗うときは、 ( )。	自分の ( ) と ( ) を持ち歩く。


(3) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。15-03 ~ 15-06

शब्दों को देखें और संवादों को फिर से सुनें।

1 必要な | 缶 2 瓶 का कैन | 3 まとめる 4 इकट्ठा करना | 5 水を出す 6 पानी का उपयोग करना/नल चालू करना |  
 7 止める 8 रोकना | 9 すすぐ 10 धोना | 11 マイ~ मेरा/मेरी~ | 12 ペットボトル 13 प्लास्टिक की बोतलें



かたち ちゅうもく  
形に注目

(1) 音声を聞いて、<sup>おんせい き</sup> \_\_\_\_\_ に<sup>か</sup>ことばを書きましょう。  15-07

रिकॉर्डिंग सुनें और खाली जगहों को भरें।

<sup>かいぎしつ でんき</sup> 会議室の電気がついた \_\_\_\_\_ でしたよ。

<sup>みず だ</sup> 水、出した \_\_\_\_\_ ですよ。

(マイストローは) <sup>ごみを減らすの</sup> \_\_\_\_\_ いいんですよ。

<sup>かいしゃ</sup> うちの会社、<sup>おんど</sup> エアコンの温度は、<sup>ど せってい</sup> 28 度に設定する \_\_\_\_\_ から。

<sup>の もの か</sup> ペットボトルの飲み物を買わない \_\_\_\_\_ んです。

❗ 「まま」は、<sup>い み おも</sup> どんな意味だと思いますか。 → <sup>ぶんぽう</sup> 文法ノート①

आपके विचार से मम का क्या मतलब है?

❗ 「にいい」の<sup>まえ</sup>前は、<sup>かたち</sup> どんな形ですか。 → <sup>ぶんぽう</sup> 文法ノート②

「にいい」के पहले किस रूप का उपयोग किया गया?

❗ <sup>どりよく</sup> できるだけ努力していることを<sup>い</sup> 言うとき、<sup>かたち つか</sup> どんな形を使っていましたか。 → <sup>しょきゅう だい か</sup> 初級1 第16課

व्यक्ति किस काम को करते समय ध्यान देता है यह बताने के लिए किस अभिव्यक्ति का उपयोग किया गया?

(2) 形に注目して、会話をもういちど聞きましょう。  15-03 ~  15-06

उपयोग हुई अभिव्यक्तियों पर ध्यान दें और संवादों को फिर से सुनें।

3 <sup>かんきょう</sup>環境のために<sup>き</sup>気をつけていることを<sup>はな</sup>話しましょう。

इस बारे में बात करें कि आप पर्यावरण के लिए किसी चीज़ का ख्याल रखते हैं।

<sup>かんきょう</sup>環境のために、<sup>なに</sup>何か<sup>き</sup>気をつけていますか？

<sup>おんど</sup>エアコンの<sup>ど</sup>温度は、<sup>ど</sup>28度<sup>せってい</sup>に設定するようになっています。

<sup>せつでん</sup>節電のためです。

<sup>も</sup>マイストロー<sup>ある</sup>を持ち歩くようになっています。

<sup>へ</sup>ごみを減らすのにいいんです。

そうですか。

(1) <sup>かいわ</sup>会話を<sup>き</sup>聞きましょう。  15-08  15-09

संवादों को सुनें।

(2) シャドーイングしましょう。  15-08  15-09

संवादों के पीछे-पीछे बोलें।

(3) **2** のことばを<sup>つか</sup>使って、<sup>れんしゅう</sup>練習しましょう。

**2** में आए शब्दों का उपयोग करके अभ्यास करें।

(4) <sup>じぶん</sup>自分が<sup>かんきょう</sup>環境のために<sup>はな</sup>していることを<sup>い</sup>話しましょう。 <sup>い</sup>言いたいことばが<sup>にほんご</sup>日本語でわからないときは、<sup>しら</sup>調べましょう。

इस बारे में बात करें कि आप पर्यावरण के लिए क्या कर रहे हैं। अगर आप ये नहीं जानते कि किसी बात को जापानी भाषा में क्या कहना है, तो वह पता करें।



### 3. ごみの分け方・出し方

Can-do 66

ごみの捨て方についての説明を読んで、捨てたいごみをいつ捨てればいいのかなどを理解することができる。  
कचरा कैसे फेंकना है इसके बारे में निर्देश पढ़ और समझ सकते हैं, जैसे कि एक निश्चित प्रकार का कचरा कब फेंकना है।

#### 1. ごみの捨て方の説明を読みましょう。

इस बारे में निर्देशों को पढ़ें कि कूड़ा कैसे फेंकना है।

▶ ごみは分別して、それぞれ決まった日に捨てます。ごみを捨てるために、説明の紙を見えています。  
आप पढ़ रहे हैं कि कूड़ा कैसे फेंकना है। कूड़े को अलग-अलग प्रकारों में विभाजित करना होगा। हरेक प्रकार को एक अलग दिन फेंका जाता है।

#### (1) ごみは何種類に分けられていますか。

कूड़े को कितने प्रकारों में विभाजित किया जाता है?

**資源とごみの分け方・出し方**  
(簡易版)

決められた集積所に収集日の朝8時30分までに出してください。

**A 資源ごみ 木曜日**

出し方 4種類に分けて、ひもでしばってください。

①新聞・チラシ ②雑誌・本 ③段ボール ④紙パック

出し方 中を洗って、それぞれに分けて中身が見える袋に入れてください。

⑤びん ⑥かん ⑦食品トレイ ⑧ペットボトル

**B 可燃ごみ 火・金曜日**

お願い 生ごみは、水を切って出してください。

生ごみ 再生できない紙 少量の植木の枝・葉 使い古しの油

プラスチック・ビニール類  
ラップ・レジ袋・弁当などの容器・発泡スチロール・CD

**C 不燃ごみ(第3) 水曜日**

お願い 刃物や割れたガラスは紙などに包んで、「危険」と書いて捨ててください。

汚れたかん・化粧品のびん ガラス製品・陶磁器 電球・蛍光灯 乾電池 アルミ製品・金属類 小型の家電製品

**D 粗大ごみ**

家庭から出る家具、寝具、電気製品などで一辺の長さがおおむね30cmを超えるもの

申し込み制(有料)  
市粗大ごみ受付センター  
☎029-344-1111  
インターネット(スマートフォンも可)  
http://www.city.yamanashi.lg.jp

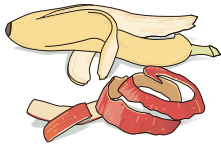
問い合わせ先 環境清掃管理課 住所 TEL 029-

第15課 会議室の電気がついたままでした

(2) ① - ⑧は、何曜日に捨てればいいですか。

सप्ताह के किस दिन आपको ①-⑧ फेंकना चाहिए?

① 果物の皮



( ) 曜日

② 割れたコップ



( ) 曜日

③ 飲み終わった牛乳パック



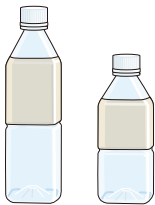
( ) 曜日

④ 古い雑誌



( ) 曜日

⑤ 飲み終わったペットボトル



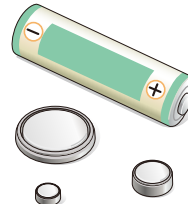
( ) 曜日

⑥ 料理に使った油



( ) 曜日

⑦ 使い切った乾電池



( ) 曜日

⑧ 自転車



( ) 曜日

(3) ① - ⑥を捨てる時、どんなことに注意しますか。書いてあるところに印をつけましょう。

उस चीज़ पर निशान लगाएँ जिसके बारे में आपको ①-⑥ फेंकते समय ख्याल रखना चाहिए।

(4) A-Dのことは、どんな意味だと思いますか。

आपके विचार से शब्द A-D का क्या मतलब है?

A. 資源ごみ

B. 可燃ごみ / 燃えるごみ

C. 不燃ごみ / 燃えないごみ

D. 粗大ごみ

大切なことば

4種類 4 प्रकार (～種類～ प्रकार) | 分ける 分ける | ひも 糸 | しぼる 絞る | 中身 内容物  
 ラベル 貼紙 | つぶさない 潰さない (つぶす 潰す) | 水を切る 水を切る | 布 布  
 しみこませる 拭き取る | 固める 固める | 包む 包む | 危険 危険

2 あなたの国のごみの捨て方と同じところ、違うところは、どんなところですか。

आप अपने देश में जिस तरह से कूड़ों का निपटारा करते हैं उसकी तुलना में क्या चीज़ें मिलती-जुलती हैं और क्या अंतर है?





## 4. どうやって捨てるべきですか？

Can-do  
67

ごみの捨て方について質問して、その答えを理解することができる。

किसी निश्चित प्रकार का कचरा कब फेंकना है इसके बारे में पूछ और समझ सकते हैं।

### 1 会話を聞きましょう。

संवाद को सुनें।

- ▶ 朝、ごみを捨てに行ったドルジさんは、アパートの前のゴミ収集所で、  
アパートの大家さんに会いました。  
ドルジさんが、ごみの捨て方について、質問しています。

दोर्ज-सान सुबह कूड़ा फेंकने बाहर गए। वह अपार्टमेंट के सामने कूड़ा संकलन स्थल पर अपने मकान मालिक को देखते हैं। दोर्ज-सान सवाल पूछ रहे हैं कि कूड़े को कैसे फेंकना चाहिए।



### (1) はじめに、スクリプトを見ないで会話を聞きましょう。

ごみは、どうやって捨てるべきですか。

15-10

पहले, स्क्रिप्ट पर नज़र डाले बिना संवाद सुनें। कूड़े को कैसे फेंकना चाहिए?

#### 1. ペットボトルは、どうやって捨てますか。会話の内容と合っているものに、○をつけましょう。

प्लास्टिक की बोतलें कैसे फेंकनी चाहिए उस पर गोला बनाएँ।

a.



b.



c.



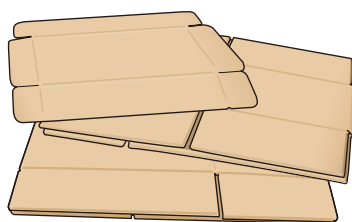
#### 2. 段ボールは、どうやって捨てますか。会話の内容と合っているものに、○をつけましょう。

кардборд कैसे фенкна चाहिए उस पर गोला सीचें।

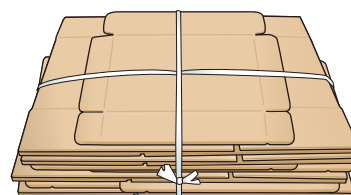
a.



b.

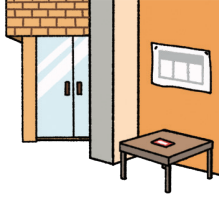


c.



3. テーブルは、どうやって捨てる<sup>す</sup>てますか。a-d を順番<sup>じゅんばん</sup>に並べ<sup>なら</sup>ましょう。  
टेबल कैसे फेंकना चाहिए? a-d को क्रम में रखें।

a.



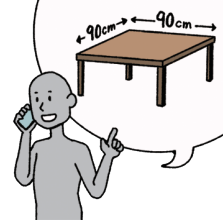
b.



c.



d.



1	2	3	4

(2) スクリプトを見ながら聞き<sup>き</sup>ましょう。🔊 15-10

संवाद को फिर से सुनें। इस बार, स्क्रिप्ट के साथ-साथ सुनें।

ドルジ : おはようございます。

おおや 大家 : あ、ドルジさん、おはようございます。

ドルジ : あの、段ボールとペットボトルは水曜日だから、今日<sup>きょう</sup>ですよ。

これでいいですか?

おおや 大家 : あ、ペットボトルは、そのままじゃなくて、キャップとラベルを取<sup>と</sup>って捨<sup>す</sup>ててくださいね。

ドルジ : あ、そうなんですか。すみません。

キャップとラベルは、いつ捨<sup>す</sup>てればいいですか?

おおや 大家 : キャップもラベルも燃<sup>も</sup>えるごみだから、月曜日<sup>げつようび</sup>か木曜日<sup>もくようび</sup>に出<sup>だ</sup>してくださいね。

ドルジ : わかりました。段ボールは、つぶしたほうがいいですか?

おおや 大家 : そうですね。段ボールは、つぶして、たくさんあるときは、ひもでしばって出<sup>だ</sup>してくださいね。

ドルジ : はい。あと、今度<sup>こんど</sup>、古い<sup>ふる</sup>テーブルを捨<sup>す</sup>てたいんですけど、どうやって捨<sup>す</sup>てればい<sup>い</sup>いですか?

おおや 大家 : テーブルは粗大<sup>そだい</sup>ごみだから、ほかのごみとは出<sup>だ</sup>し方<sup>かた</sup>が違<sup>ちが</sup>うんですよ。

ドルジ : そうなんですか。

おおや 大家 : ええ。まず、粗大<sup>そだい</sup>ごみ受<sup>う</sup>付<sup>け</sup>センターというところに電話<sup>でんわ</sup>をして、予<sup>よ</sup>約<sup>やく</sup>をするんです。

ドルジ : 予約ですか?

大家 : そう。何を捨てるかとか、どのぐらいの大きさかとかを聞かれます。あと、名前と住所を言って、捨てる日を決めるんですよ。捨てるのにいくらかかるかも、そのとくにわかりますよ。

ドルジ : お金を払うんですね。どうやって払うんですか?

大家 : その料金のシールを買って来て、それをテーブルに貼って出すんです。

ドルジ : シールですか? どこで買うんですか?

大家 : コンビニで買えますよ。

ドルジ : わかりました。

大家 : またわからないことがあったら、聞いてくださいね。

ドルジ : はい、ありがとうございます。

取る निकालना/हटाना | 粗大ごみ受付センター बड़े कूड़े का प्राप्ति केंद्र | 大きさ साइज़  
シール स्टिकर | 貼る चिपकाना



### かたち ちゅうもく 形に注目

(1) 音声を聞いて、\_\_\_\_\_にことばを書きましょう。🔊 15-11

रिकॉर्डिंग सुनें और खाली जगहों को भरें।

キャップとラベルは、\_\_\_\_\_ですか?

ふる古いテーブルを捨てたいんですけど、\_\_\_\_\_ですか?

! ごみの捨て方について質問するとき、どんな形を使っていましたか。 → 第10課  
कूड़ा फेंकने के बारे में सवाल पूछने के लिए किस अभिव्यक्ति का उपयोग किया गया?

(2) 形に注目して、会話をもういちど聞きましょう。🔊 15-10

उपयोग हुई अभिव्यक्तियों पर ध्यान दें और संवाद को फिर से सुनें।

## 2 ごみの捨て方について、質問しましょう。

सवाल पूछें कि कूड़ा कैसे फेंकना है।

### ① いつ捨てるか

キャップとラベルは、いつ捨てればいいですか？

キャップとラベルは燃えるゴミだから、月曜日か木曜日に出してください。

### ② どうやって捨てるか

ペットボトル／段ボール／古いテーブルを捨てたいんですけど、  
どうやって捨てればいいですか？

ペットボトルは、キャップとラベルを取って捨ててください。  
段ボールは、つぶして、ひもでしばって出してください。  
テーブルは、粗大ゴミ受付センターに電話してください。

### (1) 会話を聞きましょう。

🔊 15-12 🔊 15-13

संवादों को सुनें।

### (2) シャドーイングしましょう。

🔊 15-12 🔊 15-13

संवादों के पीछे-पीछे बोलें।

### (3) 捨てるものを考えて、捨て方を質問しましょう。質問された人は、前の「3. ごみの分け方・出し方」の説明の紙を見て答えましょう。

इस बारे में सोचें कि आप क्या फेंकना चाहते हैं और पूछें कि वह कैसे करना है। दूसरे व्यक्ति को “3. ごみの分け方・出し方” में दिए स्पष्टीकरण कागज़ को देखते हुए जवाब देना चाहिए।

ちょうかい  
聴解スクリプト2. <sup>みず</sup>水がもったいないですよ

① 15-03

A : 今日、暑い<sup>あつ</sup>ですね。エアコンついてますか？B : ついてますよ。でも、うちの会社<sup>かいしゃ</sup>、エアコンの温度<sup>おんど</sup>は、28度<sup>ど</sup>に  
設定<sup>せってい</sup>するようにしてますから。

A : え、どうしてですか？

B : 節電<sup>せつでん</sup>のためですよ。設定温度<sup>せっていおんど</sup>を下げると、電気<sup>でんき</sup>をたくさん使<sup>つか</sup>いますからね。A : そうなんですか。でも、暑い<sup>あつ</sup>んですが、下げ<sup>さ</sup>げちゃだめですか？B : まあ、少し<sup>すこ</sup>なら下げ<sup>さ</sup>げてもいいですよ。でも、エアコンが苦手<sup>にがて</sup>な人も  
いるから、ほかの人<sup>ひと</sup>にも聞いてみてください。

A : わかりました。

② 15-04

A : ソン<sup>ソン</sup>さん、池田<sup>いけだ</sup>さん、会議<sup>かいぎ</sup>お疲れ<sup>つか</sup>さまでした。B・C : お疲れ<sup>つか</sup>さまでした。A : 会議室<sup>かいぎしつ</sup>の電気<sup>でんき</sup>がついたままでしたよ。電気<sup>でんき</sup>がもったいないから、  
使<sup>つか</sup>い終わ<sup>お</sup>ったら、消<sup>け</sup>してくださいね。

C : あ、すみません。

B : すみません。今度<sup>こんど</sup>から気<sup>き</sup>をつけます。A : あと、会議<sup>かいぎ</sup>の資料<sup>しりょう</sup>なんですけど、紙<sup>かみ</sup>の節約<sup>せつやく</sup>のために、今度<sup>こんど</sup>から  
両面<sup>りょうめん</sup>コピーで願<sup>ねが</sup>いします。

B : はい。

C : わかりました。

③  15-05いちどう  
一同：ごちそうさまでした。おいしかった。

A：じゃあ、片付けましょう。缶はこの袋にまとめて。

B：ぼく、お皿洗います。

C：あ、じゃあ、いっしょにお願いします。

B：はい。

C：あ、水、出したままですよ。水がもったいないですよ。

B：え、まだ洗ってますよ。

C：洗剤をつけて洗うときは、水を止めたほうがいいですよ。

みず つか  
水を使うのは、あとからまとめてすすぐときだけ。

B：へー、そうなんですか。

④  15-06

A：あれ？ スーさん、そのストロー、自分で持って来たの？

B：はい。マイストローです。いつも、これを持ち歩くようにしてるんです。

A：え、どうして？

B：環境のためです。あと、マイボトルも持ってますよ。ほら、これ。

ペットボトルの飲み物を買わないようにしてるんです。

A：そうなの。

B：ごみを減らすのにいいんです。

A：へー。マイボトルとかマイバッグは、よく見るけど、マイストローは  
はじめて見た。

## 第15課 会議室の電気がついたままでした

## 漢字のことば

## 1 読んで、意味を確認しましょう。

निम्नलिखित कांजी शब्दों को पढ़ें और उनका मतलब समझें।

おん ど 温度	温度	温度	だ 出す	出す	出す
き けん 危険	危険	危険	わ 分ける	分ける	分ける
しゅるい ~種類	種類	種類	も 燃える	燃える	燃える
け 消す	消す	消す	き 決める	決める	決める
す 捨てる	捨てる	捨てる	せってい 設定する	設定する	設定する

## 2 \_\_\_\_\_の漢字に注意して読みましょう。

निम्नलिखित को पढ़ें और \_\_\_\_\_ वाली कांजी पर ज्यादा ध्यान दें।

- ① 部屋の電気を消すのを忘れないでください。
- ② エアコンの温度は、28度に設定しています。
- ③ ごみは4種類に分けて、出します。
- ④ 燃えるごみの日は、火曜日と金曜日です。
- ⑤ 割れたコップは、紙に包んで、「危険」と書いてください。
- ⑥ 粗大ごみは、受付センターに電話して、捨てる日を決めます。

## 3 上の\_\_\_\_\_のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

ऊपर \_\_\_\_\_ में दिए शब्दों को कीबोर्ड या स्मार्टफोन की मदद से टाइप करें।

ぶんぼう  
文法ノート

## ①

## V- たままです

かいぎしつ でんき  
会議室の電気がついたままでしたよ。

मीटिंग रूम में लाइट्स चालू ही थी।

- まま का उपयोग यह बताने के लिए होता है कि अवस्था में कोई बदलाव नहीं हुआ है। V-たまま का उपयोग यह बताने के लिए होता है कि हालाँकि कोई अवस्था समाप्त हो जानी चाहिए थी, वह अवस्था बिना बदले जारी रहती है। इस उदाहरण में, वक्ता किसी और को चेतावनी दे रहा है क्योंकि लाइटें चालू रह गई थीं जबकि उन्हें बंद कर दिया जाना चाहिए था।
- यह क्रिया के टा-रूप से जुड़ता है।
- そのまま का मतलब अवस्था में बदलाव हुए बिना है। उदाहरण के लिए, そのまま <sup>た</sup>食べる का मतलब बिना पकाए या मसाला मिलाए किए हुए खाना है।
- V-たまま、～ रूप का उपयोग तब भी किया जा सकता है जब व्यक्ति उसी अवस्था में अगला कार्य कर रहा होता है।
- 「まま」は、状態に変化がないことを表します。「V- たまま」は、本当はある状態が終わっているはずなのに、その状態が変わらずに続いていることを表す表現です。ここでは、会議室の電気を消さなければならないのに、電気がついているので、それを注意するときに使っています。
- 動詞のタ形に接続します。
- 「そのまま」は、その状態を変えずにという意味になります。例えば、「そのまま食べる」は、調理したり、味付けをしったりしないで食べることを表します。
- 「V- たまま、～」の形で、その状態で、次の動作を行うことを表すこともできます。

【例】 ▶ A : <sup>まど</sup>窓が<sup>あ</sup>開いたままでしたよ。  
खिड़कियाँ खुली रह गई थीं।

B : あ、すみません。<sup>わす</sup>忘れてました。  
ओह! मुझे खेद है। मैं भूल गया था/गयी थी।

▶ A : <sup>うえ</sup>テーブルの上、<sup>かたづ</sup>片付けましょうか?  
क्या आप चाहते हैं कि मैं टेबल साफ कर दूँ?

B : あ、そのままでもいいです。  
नहीं, आप टेबल को वैसा ही छोड़ दीजिए।

▶ <sup>ね</sup>エアコンをつけたまま、寝てしまいました。  
मैं एयर कंडीशनर चालू रख के सो गया/गयी थी।



## ②

## V- るのにいいです

マイストローは、ごみを減らすのにいいんですよ。

कचरे को कम करने के लिए अपना खुद का स्ट्रॉ लेकर चलना अच्छी बात है।

- इस अभिव्यक्ति का उपयोग यह समझाने के लिए किया जाता है कि कोई खास चीज़ किसी चीज़ के लिए उचित है या किसी चीज़ के लिए उपयोगी है।
- जैसे कि 環境(かんきょう)にいい (पर्यावरण के लिए अच्छा) और 省エネ(しょうえね)にいい (ऊर्जा की बचत के लिए बढ़िया), N(に)にいい के लिए उपयोग की गई संज्ञा क्रिया में बदल जाती है।
- の को मूल रूप वाली क्रिया में जोड़ने के बाद, (に)にいいです जोड़ें।
- いいです के अलावा, इसे つか(つか)います (के लिए उपयोग किया जाता है) और 役立ちます(やくだ)ちます (के लिए उपयोगी है) जैसे अभिव्यक्तियों के साथ उपयोग किया जा सकता है।
- あるものが、何に適しているかや、何に役立ちかを説明するときに使う表現です。
- 「環境にいい」「省エネにいい」のように、「N(に)にいい」という言い方の名詞の部分か動詞になった形です。
- 動詞の辞書形に「の」をつけてから、「(に)にいいです」をつけます。
- 「(に)にいいです」のほかに、「つか(つか)います」「役立ちます」などの表現と併せて使うことができます。

- [例]** ▶ 風呂敷(ふろしき)は、荷物(にもつ)を包む(つつ)のに使(つか)います。  
फुरोशिकी, लपेटने के लिए कपड़ा, का उपयोग चीज़ों को लपेटने के लिए किया जाता है।
- ▶ 古い布(ふるぬの)は、油(あぶら)を捨(す)てるのに役立ち(やくだ)ちます。  
पुराना कपड़ा तेल पोंछने के लिए उपयोगी होता है।

日本の生活  
TIPS

## ● クールビズ “クールビज़”

日本では長年、オフィスワークをする会社員は、暑い夏の時期でもジャケットとネクタイを着用することが普通でした。しかし、温暖化対策でCO<sub>2</sub>を削減する目的のため、2005年ごろから環境省が中心となって、冷房の設定温度を28度にして衣服の軽装化を推奨する「クールビズ」のキャンペーンを始めました。クールビズの期間はだいたい6月から9月の間で、この間はジャケットを着ないで、半袖シャツとノーネクタイで仕事をします。アロハシャツや、沖縄の伝統的な半袖シャツである「かりゆしウェア」で仕事をする人もいます。



日本では長年、オフィスワークをする会社員は、暑い夏の時期でもジャケットとネクタイを着用することが普通でした。しかし、温暖化対策でCO<sub>2</sub>を削減する目的のため、2005年ごろから環境省が中心となって、冷房の設定温度を28度にして衣服の軽装化を推奨する「クールビズ」のキャンペーンを始めました。クールビズの期間はだいたい6月から9月の間で、この間はジャケットを着ないで、半袖シャツとノーネクタイで仕事をします。アロハシャツや、沖縄の伝統的な半袖シャツである「かりゆしウェア」で仕事をする人もいます。

● <sup>ぶくろ</sup>レジ袋とマイバッグ ディスポジブルプラスチックショッピングバッグと“めら袋”

日本ではこれまで、プラスチック製のレジ袋は買い物をしたときに無料でもらえることが多かったのですが、2020年7月から有料化が義務づけられました。これは、スーパー、コンビニ、ドラッグストア、デパートなどはもちろんのこと、個人の小さな店や外食の持ち帰りもすべて対象になります。レジ袋の有料化によりプラスチックごみを減らすことで、海洋汚染の抑制、CO<sub>2</sub>の削減、石油の消費量の節約などが期待されています。

ディスポジブルプラスチックショッピングバッグの代わりに、自分で買い物袋を持参することが推奨されています。くり返し使える自分の買い物袋は、「マイバッグ」あるいは「エコバッグ」と呼ばれます。買い物にマイバッグを持参し、レジ袋を使わないことで、環境保護につながります。買い物には、マイバッグを持って行くようにしましょう。

日本ではこれまで、プラスチック製のレジ袋は買い物をしたときに無料でもらえることが多かったのですが、2020年7月から有料化が義務づけられました。これは、スーパー、コンビニ、ドラッグストア、デパートなどはもちろんのこと、個人の小さな店や外食の持ち帰りもすべて対象になります。レジ袋の有料化によりプラスチックごみを減らすことで、海洋汚染の抑制、CO<sub>2</sub>の削減、石油の消費量の節約などが期待されています。

有料のレジ袋の代わりに、自分で買い物袋を持参することが推奨されています。くり返し使える自分の買い物袋は、「マイバッグ」あるいは「エコバッグ」と呼ばれます。買い物にマイバッグを持参し、レジ袋を使わないことで、環境保護につながります。買い物には、マイバッグを持って行くようにしましょう。

## ● <sup>ぶんべつ</sup>ごみの分別 कचरों को अलग करना

जापान के अधिकतर क्षेत्रों में, कचरे वाले ट्रक के कचरा ले जाने के पहले आपको खुद से कचरों को अलग-अलग करना होगा। रेलवे स्टेशन और शॉपिंग सेंटर्स में सार्वजनिक कूड़ेदानों का उपयोग करते समय आपसे यह भी उम्मीद की जाती है कि आप अपना कचरा अलग करेंगे। क्षेत्रों के आधार पर कचरों को अलग-अलग करने के तरीके होते हैं, लेकिन आमतौर पर कचरों को निम्न तरीके से छांटा जाता है:

- ◆ <sup>も</sup>燃えるごみ (जिसे <sup>も</sup>燃やすごみ या <sup>か</sup>可燃ごみ भी कहा जाता है)  
(जलाए जाने वाला कचरा)
- ◆ <sup>も</sup>燃えないごみ (जिसे <sup>も</sup>燃やさないごみ या <sup>あ</sup>燃ごみ)  
(नहीं जलाए जाने वाला कचरा) भी कहा जाता है
- ◆ <sup>し</sup>資源ごみ (रिसायकल करने योग्य कचरा)
- ◆ <sup>ぞ</sup>粗大ごみ (ज़्यादा बड़े साइज़ वाला कचरा)

सामान्य तौर पर, जलाए जाने वाले कचरे को ले जाने के लिए सप्ताह में दो बार कचरे वाला ट्रक आता है। नहीं जलाए जाने वाले कचरे को ले जाने के लिए सप्ताह में एक बार या दो सप्ताह में एक बार आता है। रिसायकल करने योग्य कचरे को ले जाने के लिए सप्ताह में एक बार आता है।

जलाए जाने वाले कचरों में रसोई का कचरा, कागज़ और लकड़ी के टुकड़े, प्लास्टिक, स्टायरोफोम, रबर उत्पाद और चमड़े के सामान शामिल हैं। नहीं जलाए जाने वाले कचरों में कांच, धातु और चीनी मिट्टी की चीज़ें शामिल हैं। सावधान रहें क्योंकि जलाए जाने वाले और नहीं जलाए जाने वाले कचरे की चीज़ें क्षेत्र के आधार पर भिन्न होती हैं।

वह कचरा जिसे रिसायकल किया जा सकता है उसे रिसायकल करने योग्य कचरा कहा जाता है। इसमें कांच की बोतलें, कैन, पीईटी बोतलें और उपयोग किए गए कागज़ (जैसे समाचार पत्र, पत्रिकाएँ, कार्डबोर्ड, और पेपर पैक) शामिल हैं। कुछ क्षेत्रों में, आपको रिसायकल करने योग्य कचरों को और अधिक छाँटना होता है। इन मामलों में, आपको पीईटी बोतलें, स्टील के डिब्बे, एल्युमीनियम के डिब्बे, साफ कांच की बोतलें और रंगीन कांच की बोतलों को अलग-अलग फेंकना चाहिए। इन दिनों, अनेक प्रमुख सुपरमार्केट में संग्रह बक्से होते हैं जहाँ आप रिसायकल करने योग्य कचरों को डाल सकते हैं।

ज़्यादा बड़े साइज़ वाले कचरे वे अधिक बड़ी वस्तुएं होती हैं जिन्हें कचरे वाले थैले में नहीं डाला जा सकता। उदाहरण के लिए, फर्नीचर, साइकिलें, प्युतोन के गद्दे, और गलीचे इत्यादि। अधिकतर मामलों में, बड़े साइज़ वाले कचरों को नियमित कचरा संग्रहण सेवा द्वारा नहीं ले जाया जाता है। अपने बहुत बड़े आकर वाले कचरों के निपटान के लिए, आपको अनुरोध करना पड़ेगा और शुल्क देना होगा। आप फ़ोन के जरिए अनुरोध कर सकते हैं जैसा कि पाठ में बताया गया है। कई स्थानीय सरकारें इंटरनेट के माध्यम से भी अनुरोध स्वीकार करती हैं। हालाँकि, वॉशिंग मशीन, टेलीविज़न सेट, एयर कंडीशनिंग यूनिट, रेफ्रिजरेटर, कपड़े सुखाने वाले ड्रायर और पर्सनल कंप्यूटर जैसे घरेलू उपकरणों को ज़्यादा बड़े कचरे के रूप में नहीं फेंका जा सकता है। इन चीज़ों को निजी कंपनी द्वारा इकट्ठा किया जाएगा।

कचरों को फेंकना जापानी लोगों के लिए भी जटिल होता है। कभी-कभी यह पड़ोसियों के बीच झगड़े का कारण बन सकता है। स्थानीय सरकारें अक्सर कचरा निपटान नियम पुस्तिका तैयार करती हैं और उन्हें मोहल्ला समितियों के लोगों को देती हैं। स्पष्टीकरण आपके क्षेत्र की आधिकारिक वेबसाइट पर भी उपलब्ध होते हैं। नियम पुस्तिका विदेशी भाषाओं में भी उपलब्ध हैं। नियमों का पालन करना और अपने कचरे को उचित तरीके से निपटाना महत्वपूर्ण है।



日本のほとんどの自治体では、ごみは分別収集されています。駅やショッピングセンターなどにある公共のごみ箱も、ごみの種類ごとに分別して捨てるようになっています。ごみの分別のし方は自治体によってさまざまですが、おおまかな分け方としては、

- ◆ 燃えるごみ（「燃やすごみ」「可燃ごみ」ともいいます）
- ◆ 燃えないごみ（「燃やさないごみ」「不燃ごみ」ともいいます）
- ◆ 資源ごみ
- ◆ 粗大ごみ

などがあります。

ごみ収集車が回収に来るのは、「燃えるごみ」は週に2回、「燃えないごみ」は週に1回か2週間に1回、「資源ごみ」は週に1回ずつが一般的です。

「燃えるごみ」は、生ごみ、紙・木くず、プラスチック類、発泡スチロール、ゴム製品、革製品など、「燃えないごみ」は、ガラス類、金属類、陶磁器類などです。「燃える」「燃えない」の区別は自治体によって違うことがあるので注意が必要です。

「資源ごみ」は、びん、缶、ペットボトル、古紙（新聞、雑誌、段ボール、紙パックなど）のような、リサイクルが可能なごみです。自治体によっては「資源ごみ」を「ペットボトル」「スチール缶」「アルミ缶」「透明なびん」「色がついたびん」など、さらに細かく分類して捨てる必要があります。最近では大手スーパーなどが回収ボックスを設けていて、そこで捨てられる場合もあります。

粗大ごみは、ごみ袋に入らないような大きなごみのことで、家具や自転車、布団、じゅうたんなどです。粗大ごみは定期的なごみ収集では引き取ってもらえず、有料での引き取りを個別に申し込まなければならないことがほとんどです。粗大ごみを申し込む場合は、本文のように電話で申し込むほか、インターネットで受け付けをしている自治体も多くなっています。また、洗濯機、テレビ、エアコン、冷蔵庫、衣類乾燥機などの家電製品、およびパソコンは、粗大ごみとして捨てることができず、店や業者に回収してもらう必要があります。

ごみの捨て方は日本人にとっても複雑で、近所トラブルにつながりやすい問題です。自治体ではごみの捨て方マニュアルを作成して、町内会を通じて各家に配布していますし、自治体のホームページでも説明が見られます。外国語のマニュアルも作成しています。日本で気持ちよく暮らすためには、ごみの捨て方ルールを守ることが大切です。