

だい  
第 2 課

ゲームをするのが好きです



やすのひはどんなことをしてすごしますか?

आप अपनी छुट्टियाँ कैसे बिताते हैं?



1. 趣味は料理をすることです

Can-do  
04

趣味や好きなことについて、簡単に話すことができる。

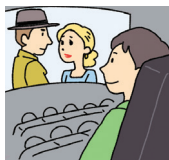
अपने शौक और पसंदीदा काम के बारे में आसान शब्दों में बता सकते हैं।

1 ことばの準備

शब्दों के लिए तैयारी

【趣味】

a. 映画を見る



b. 音楽を聞く



c. 本を読む



d. おいしいものを食べる



e. 写真を撮る



f. ピアノ/ギターを弾く



g. おしゃべりをする



h. 料理をする



i. 旅行をする



j. テニスをする



k. ゲームをする



l. 寝る



(1) 絵を見ながら聞きましょう。 02-01  
चित्रों की ओर देखते हुए सुनें।

(2) 聞いて言いましょう。 02-01  
सुनें और शब्दों को दोहराएँ।

(3) 聞いて、a-l から選いましょう。 02-02  
सुनें और a-l में से चुनें।

## 第2課 ゲームをするのが好きです

## 2 会話を聞きましょう。

संवादों को सुनें।

▶ 趣味について、7人の人が話しています。

सात लोग अपनी-अपनी रुचियों के बारे में बात कर रहे हैं।

(1) 趣味や好きなことは何ですか。1のa-lから選びましょう。

उनकी रुचियाँ और पसंदीदा काम क्या हैं? 1 के a-l में से चुनें।

1  02-03	2  02-04	3  02-05	4  02-06	5  02-07	6  02-08	7  02-09
,	,	,	,	,	,	,

(2) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。 02-03 ~ 02-09

शब्दों को देखें और संवादों को फिर से सुनें।

いろいろ (な) বিভিন্ন | <sup>はな</sup> 話す बात करना | <sup>とく</sup> 特にない कुछ खास नहीं

かたち ちゅうもく  
形に注目

(1) 音声を聞いて、\_\_\_\_\_にことばを書きましょう。 02-10

रिकॉर्डिंग सुनें और खाली जगहों को भरें।

趣味は何ですか?

映画を見る\_\_\_\_\_です。

音楽を聞く\_\_\_\_\_です。

ゲームをする\_\_\_\_\_が好きです。

人と話す\_\_\_\_\_が大好きです。

! \_\_\_\_\_の前は、動詞のどんな形を使っていましたか。 → 文法ノート ① ②

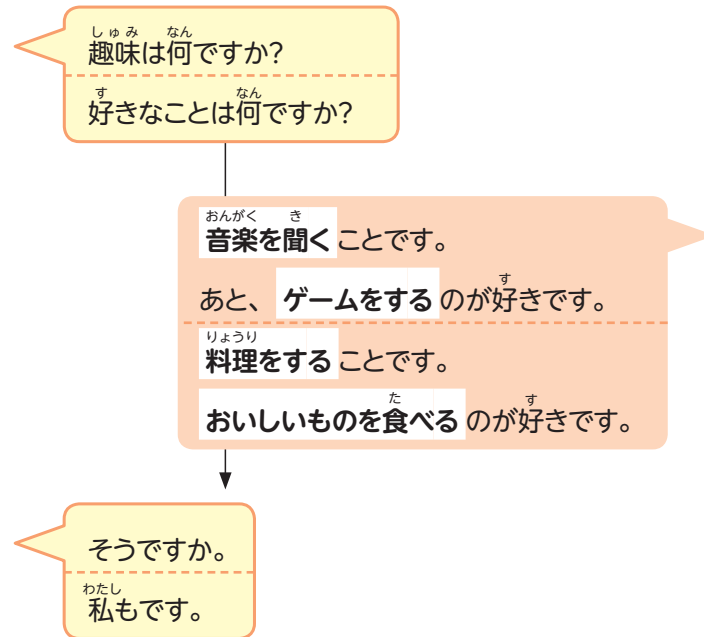
क्रिया का कौन-सा रूप \_\_\_\_\_ के पहले उपयोग हुआ था?

(2) 形に注目して、会話をもういちど聞きましょう。 02-03 ~ 02-09

उपयोग हुई अभिव्यक्तियों पर ध्यान दें और संवादों को फिर से सुनें।

### 3 趣味や好きなことについて話しましょう。

अपनी रुचियों और पसंदीदा काम के बारे में बात करें।



(1) 会話を聞きましょう。🔊 02-11 🔊 02-12

संवादों को सुनें।

(2) シャドーイングしましょう。🔊 02-11 🔊 02-12

संवादों के पीछे-पीछे बोलें।

(3) 1 のことばを使って、練習しましょう。

1 के शब्दों का उपयोग करके अभ्यास करें।

(4) 自分のことを話しましょう。

अपने बारे में बात करें।



## 2. 休みの日は何をしますか?

Can-do 05

休みの日の過ごし方について、質問したり、質問に答えたりすることができる。

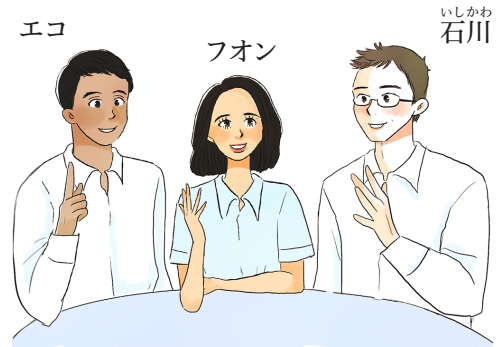
अपनी छुट्टियाँ कैसे बिताते हैं इस बारे में सवाल पूछ सकते हैं और ऐसे सवालों के जवाब दे सकते हैं।

### 1 会話を聞きましょう。

संवाद को सुनें।

▶ 会社の休み時間に、エコさんとフオンさんと石川さんが  
休みの日の過ごし方について話しています。

एको-सान, हुओंग-सान, और इशिकावा-सान कार्य के बीच एक विराम के दौरान इस बारे में बात कर रहे हैं कि वे अपनी छुट्टियाँ कैसे बिताते हैं।



(1) はじめに、スクリプトを見ないで会話を聞きましょう。🔊 02-13

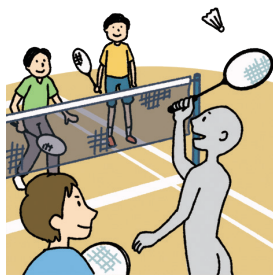
3人の休みの日の過ごし方は、どれですか。a-cから選びましょう。

पहले, स्क्रिप्ट को देखे बिना संवाद को सुनें। तीनों लोग अपनी छुट्टियाँ कैसे बिताते हैं? a-c में से चुनें।

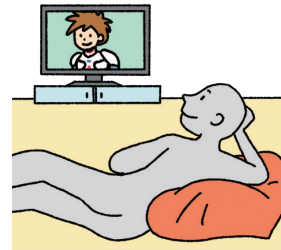
a.



b.



c.



	フオンさん	エコさん	いしかわ 石川さん

(2) スクリプトを見ながら聞きましょう。🔊 02-13

何を、どこで、だれとしますか。また、3人は何が好きだと言っていますか。

संवाद को फिर से सुनें। इस बार, स्क्रिप्ट के साथ-साथ सुनें। वे क्या करते हैं? कहाँ और किसके साथ? साथ ही, तीनों को क्या करना पसंद है?

	フオンさん	エコさん	いしかわ 石川さん
なに 何を?			
どこで?			
だれと?		—	
なに 何が好き?			

エコ : フォンさんは、休みの日は何をしますか？

フォン : 私は、たいてい友だちとバドミントンします。私はスポーツが大好きです。

石川 : へえ、バドミントン。どこで？

フォン : 市の体育館でします。

毎週、夕方までバドミントンをして、そのあと、みんなでご飯を食べます。

本当に楽しいです。

エコ : いいですね。

石川 : エコさんは？

エコ : ぼくは、休みの日は、たいてい家でアニメを見ます。

フォン : どこにも出かけませんか？

エコ : 出かけるのは、あまり好きじゃありません。うちで、ゆっくりするのが好きです。

石川 : どんなアニメを見るの？

エコ : 日本のアニメです。特に、ジブリの映画が好きです。

フォン : そうですか。

エコ : 石川さんは、休みの日は何をしますか？

石川 : うーん、ぼくは、子どもと公園。

フォン : そうですか。公園で何をしますか？

石川 : キャッチボール。ぼくは、野球が好きでね。見るのもするのも。

フォン : そうですか。お子さんは何歳ですか？

石川 : 8歳と5歳。子どもとキャッチボール、楽しいよ。

～の？

会話の中で使う疑問の  
表現  
बातचीत में उपयोग हुए सवालों के  
लिए अभिव्यक्तियाँ

市 市हर | 体育館 जिम | 毎週 हर सप्ताह | 夕方 शाम को | 本当に वाकई

ぼく (一般的に男性が使う मैं (आमतौर पर पुरुष द्वारा उपयोग होता है)) | 出かける बाहर जाना | 特に विशेष रूप से

キャッチボール कैच खेलना | お子さん (आपका) बच्चा



かたち ちゅうもく  
形に注目

(1) 音声を聞いて、\_\_\_\_\_にことばを書きましょう。🔊 02-14

रिकॉर्डिंग सुनें और खाली जगहों को भरें।

とも  
友だち\_\_\_\_\_バドミントンをします。

し たいいくかん  
市の体育館\_\_\_\_\_します。

まいしゅう ゆうがた  
毎週、夕方までバドミントンを\_\_\_\_\_、そのあと、みんなでご飯を\_\_\_\_\_。

❗ いっしょにする相手を言うとき、どんな助詞を使っていましたか。➡ 文法ノート ③  
जब व्यक्ति ने उस व्यक्ति के बारे बताया जिसके साथ वह गतिविधियाँ करता है तो किस प्रत्यय का उपयोग किया गया?

❗ する場所を言うとき、どんな助詞を使っていましたか。➡ 文法ノート ③  
व्यक्ति जहाँ गतिविधियाँ करता है वह जगह बताने के लिए किस प्रत्यय का उपयोग किया गया?

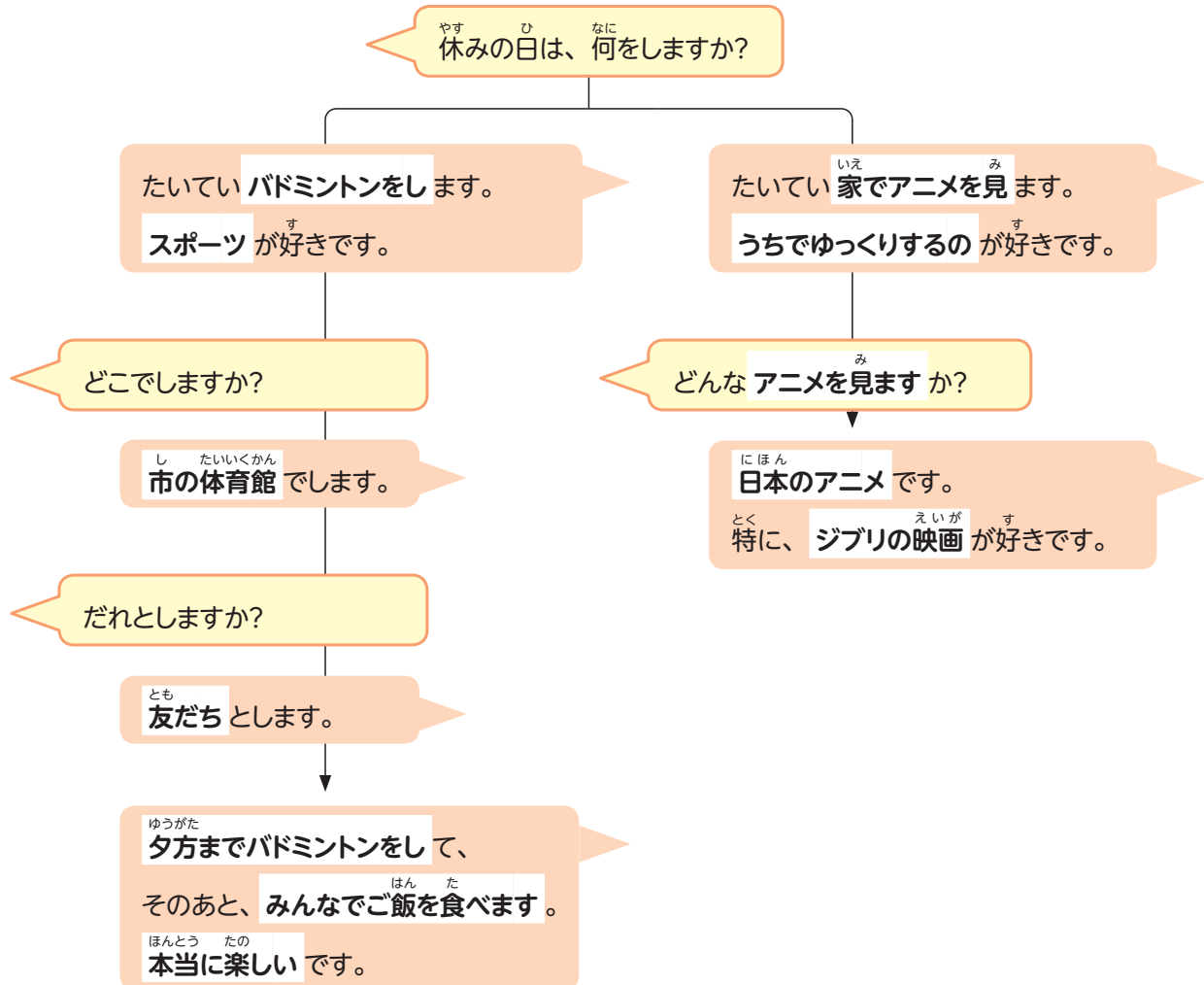
❗ することを順番に言うとき、動詞のどんな形を使っていましたか。➡ 文法ノート ④  
जब व्यक्ति ने किए जाने वाले काम की सूची दी तो क्रिया के किस रूप का उपयोग किया गया?

(2) 形に注目して、会話をもういちど聞きましょう。🔊 02-13

उपयोग हुई अभिव्यक्तियों पर ध्यान दें और संवाद को फिर से सुनें।

## 2 やす 休みの日にすることを話しましょう。

इस बारे में बात करें कि आप अपनी छुट्टी वाले दिनों में क्या करते हैं।



(1) 会話を聞きましょう。 (02-15) (02-16)

संवादों को सुनें।

(2) シャドーイングしましょう。 (02-15) (02-16)

संवादों के पीछे-पीछे बोलें।

(3) 自分のことを話しましょう。言いたいことばが日本語でわからないときは、調べましょう。

अपने बारे में बात करें। अगर आप ये नहीं जानते कि किसी बात को जापानी भाषा में क्या कहना है, तो वह पता करें।



## 3. スタッフ紹介

Can-do 06

みやせ しせつつ は しょうかい よ かぞく しゅみ りかい  
 店や施設などに貼られているスタッフ紹介を読んで、家族や趣味などについて理解することができる。

किसी दुकान, परिसर इत्यादि पर लगाए गए कर्मचारी विवरणों को पढ़ सकते हैं और उनके परिवार, शौक इत्यादि को समझ सकते हैं।

## 1 スタッフ紹介を読みましょう。

निम्नलिखित कर्मचारी विवरणों को पढ़ें।

こくさいこうりゅうきょうかい けいじばん しょうかい は  
 ▶ 国際交流協会の掲示板に、スタッフ紹介が貼ってあります。

आप एक अंतर्राष्ट्रीय संगठन के बुलेटिन बोर्ड पर पोस्ट किए गए कर्मचारी विवरणों को देख रहे हैं।

## (1) 次のことは、どこに書いてありますか。印をつけましょう。

उस जगह पर निशान लगाएँ जहाँ आप निम्न विषयों को देखते हैं।

A. 趣味・好きなこと

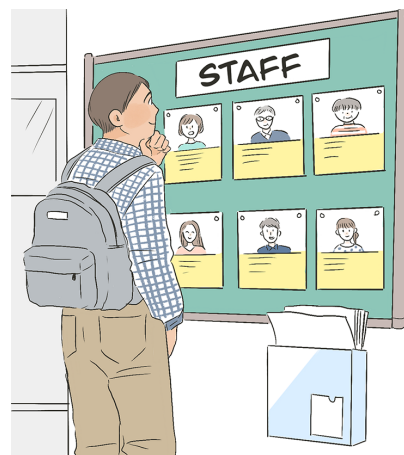
रुचियाँ और पसंदीदा काम

B. 休みの日にすること

छुट्टी वाले दिन किए जाने वाले काम

C. 勉強していること／習っていること




व्यक्ति क्या पढ़/सीख रहे हैं



①

②

③

<p> あき おと むすめ じんかぞく 夫と娘の3人家族です。 しゅみ 趣味は、おいしいものを た 食べる。休みの日は、 たいいびのジローと公園に います。 よろしくお願ひします。</p>	<p> たかし アウトドアが大好き。 しゅみ 趣味はサイクリング、キャンプ り。休みの日は、よく海や 山に行きます。 今、中国語を勉強しています。 みほさんの国のことばも 教えてください。</p>	<p> フローリ フィリピン人です。 趣味は料理、いけばなを 習っています。 日本語、英語、フィリピン語、 スペイン語(少し)ができます。 人と話すのが大好きです。 いっしょにおしゃべりしましょう。</p>
---	---	--

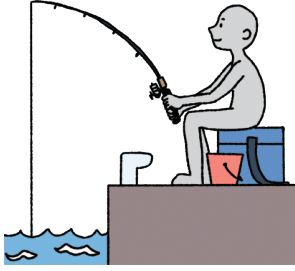


(2) 次の a-f は、だれにあてはまりますか。(1) で印をつけたところを見て、整理しましょう。

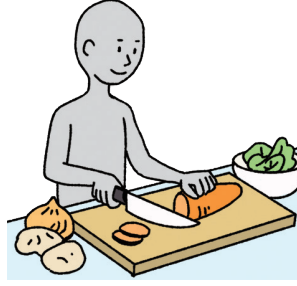
निम्नलिखित a-f में से कौन-सा हरेक कर्मचारी पर लागू होता है? (1) में अपने द्वारा लगाए गए निशानों को देखें और नीचे तालिका में भरें।

①あきさん	②たかしさん	③フローリさん
,	,	,

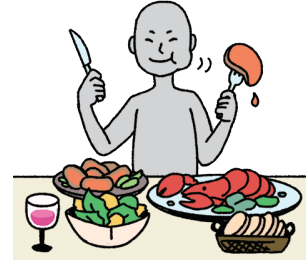
a.



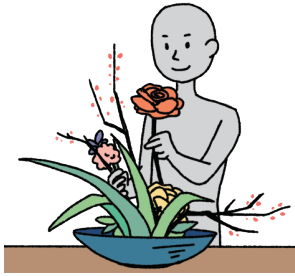
b.



c.



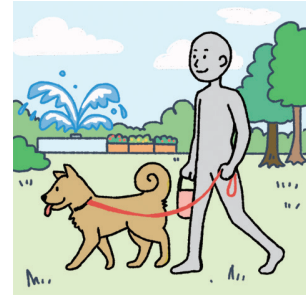
d.



e.



f.



🌟 **大切なことば**

① 娘 むすめ にんかぞく べटी | 3人家族 にんかぞく तीन लोगों का परिवार (～人家族 ～ लोगों का परिवार) | 犬 いぬ कुत्ता

② キャンプ कैंप | つり मछली पकड़ना | 海 うみ महासागर | 山 やま पहाड़ | 中国語 ちゅうごくご चीनी भाषा (～語 ～ भाषा)

ことば शब्द/भाषा

③ フィリピン人 じん फिलिपिनी नागरिक (～人 ～ के लोग) | 習う なら सीखना | 英語 えいご अंग्रेजी



かたち ちゅうもく  
形に注目

(1) \_\_\_\_\_にことばを書きましょう。

खाली जगहो को भरें।

おっと むすめ 夫と娘の \_\_\_\_\_ 家族です。

いけばなを習って \_\_\_\_\_。

ちゅうごくご べんきょう 中国語を勉強して \_\_\_\_\_。

にほんご えいご フィリピン語、スペイン語が \_\_\_\_\_。

! 家族の人数を言うとき、どんな言い方をしていましたか。  
परिवार के सदस्यों की संख्या बताने के लिए किस अभिव्यक्ति का उपयोग किया गया?

! 習っていることを言うとき、どんな形を使っていましたか。 → 文法ノート ⑤  
व्यक्ति क्या सीख रहे हैं यह बताने के लिए किस अभिव्यक्ति का उपयोग किया गया?

! できることばを言うとき、どんな形を使っていましたか。 → 文法ノート ⑥  
व्यक्ति द्वारा बोली जा सकने वाली भाषाएँ बताने के लिए किस अभिव्यक्ति का उपयोग किया गया?

(2) 聞いて言いましょう。

सुनें और शब्दों को दोहराएँ।

		にんずう 人数		लोगों की संख्या		02-17
何人?	なんにん	3人	さんにん	7人	ななにん/しちにん	
		4人	よにん	8人	はちにん	
1人	ひとり	5人	ごにん	9人	きゅうにん	
2人	ふたり	6人	ろくにん	10人	じゅうにん	

2 あきさん、たかしさん、フローリさんの3人の中で、だれと話がしたいですか。どんな質問をしたいですか。

आप किस कर्मचारी से बात करना चाहते हैं? आप उनसे किस तरह के सवाल पूछना चाहते हैं?



## 4. 自己紹介

Can-do  
07

職場に掲示するスタッフ紹介用に、自分の趣味や休みの日にすることなどを簡単に書くことができる。

कार्यस्थल में लगाए जाने वाले कर्मचारी विवरणों के लिए अपने शौक, अपनी छुट्टियों इत्यादि के बारे में आसान शब्दों में लिख सकते हैं।

### 1 自己紹介を書きましょう。

अपना खुद का परिचय लिखें।

▶ 職場の掲示板に貼るスタッフ紹介を書くことになりました。

आपको कार्यस्थल के बुलेटिन बोर्ड पर पोस्ट करने के लिए किसी कर्मचारी का विवरण लिखना है।

#### (1) どんなことを書くか考えて、メモしましょう。

उन चीज़ों के बारे में सोचें जो आप लिखना चाहते हैं और उन्हें नोट कर लें।

### メモ

- 趣味・好きなこと ルचियाँ और पसंदीदा काम:  
(例: 料理)
- 休みの日 मेरी छुट्टियों में:
- 勉強していること / 習っていること मैं क्या पढ़/सीख रहा/रही हूँ:
- その他 अन्य:

#### (2) 書きましょう。

अपना खुद का परिचय लिखें।

photo

### 2 ほかの人が書いた自己紹介を読みましょう。

दूसरे लोगों द्वारा लिखे गए स्व-परिचय देखें।

ちょうかい  
聴解スクリプト

## 1. 趣味は料理をすることです

① 02-03

A: 趣味は何ですか?

B: 映画を見ることです。あと、本を読むのも好きです。

A: 私もです。

② 02-04

A: 趣味は何ですか?

B: 趣味? うーん、音楽を聞くことです。あと、ゲームをするのが好きです。

A: へー。

③ 02-05

A: 趣味は何ですか?

B: 旅行です。いろいろな国に行くのが好きです。

A: いいですね。

④ 02-06

A: 趣味は何ですか?

B: 料理をすることです。私はおいしいものを食べるのが大好きです。

A: そうですか。

⑤ 02-07

A: 好きなことは何ですか?

B: 好きなこと? おしゃべりです。人と話すのが大好きです。

A: 私もです。

⑥ 02-08

A: 好きなことは何ですか?

B: テニスが好きです。テニスは、するのも見るのも大好きです。

A: そうですか。

⑦  02-09

A: 好きなことは何ですか?

B: 特とくにないですね。好きなことは、寝ねること。家いえでごろごろするすのが好きです。

A: ああ……。

---

## 第2課 ゲームをするのが好きです

かん  
漢 じ  
字 の こと ば1 よ  
読んで、意味を確認しましょう。

निम्नलिखित कांजी शब्दों को पढ़ें और उनका मतलब पता करें।

ひと 人	人	人	えいご 英語	英語	英語
にん ~人			おんがく 音楽	音楽	音楽
じん ~人			なら 習う	習う	習う
いぬ 犬	犬	犬	はな 話す	話す	話す
かぞく 家族	家族	家族	で 出かける	出かける	出かける
ゆうがた 夕方	夕方	夕方			

2 \_\_\_\_\_  
の漢字に注意して読みましょう。

निम्नलिखित को पढ़ें और \_\_\_\_\_ वाली कांजी पर ज्यादा ध्यान दें।

- ① 英語ができますか?
- ② 私は、人と話すのが大好きです。
- ③ 趣味は、音楽です。ギターを習っています。
- ④ 家族は4人です。あと、犬がいます。
- ⑤ 夕方、いっしょに出かけませんか?
- ⑥ 私の夫は日本人です。

## 3 上の \_\_\_\_\_ のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

ऊपर \_\_\_\_\_ में दिए शब्दों को कीबोर्ड या स्मार्टफोन की मदद से टाइप करें।

ぶんぽう  
文法ノート

## ①

## V- ることです

しゅみ えいが み  
趣味は映画を見ることです。

मेरी रुचि फिल्म देखना है।

- जब आप कहते हैं कि आपकी रुचि है, आप **趣味はNです** कह सकते हैं, जैसे कि **趣味は旅行です** (मेरी रुचि यात्रा करना है)।
- आप N (रुचि) बताने के लिए क्रिया अभिव्यक्तियों का भी उपयोग कर सकते हैं, जैसे कि **映画を見る** (कोई फिल्म देखना) या **本を読む** (कोई किताब पढ़ना)। ~**ことです** के रूप का उपयोग करने के लिए **こと** को क्रिया के मूल रूप के अंत में जोड़ें।
- **こと** को क्रिया के मूल रूप से जोड़कर संज्ञा वाले वाक्यांश बनाए जा सकते हैं।
- **する** से अंत होने वाली क्रियाओं के लिए, जैसे **料理する** (खाना बनाना) और **勉強する** (पढ़ना), आप **趣味は料理をすることです** (मेरी रुचि खाना बनाना है) या **趣味は料理です** (मेरी रुचि कुकिंग है) कह सकते हैं।
- **趣味**を言うとき、「趣味は旅行です。」のように「趣味はNです」の形を使うことができます。
- N (趣味) にあたる部分が、「映画を見る」「本を読む」のように動詞表現になる場合は、動詞の辞書形のあとに「こと」をつけて、「~ことです」の形を使います。
- 「こと」は、動詞の辞書形について、動詞を名詞化する働きがあります。
- 「料理する」「勉強する」のように「する」がつく動詞の場合は、「趣味は料理をすることです。」「趣味は料理です。」のどちらの言い方もできます。

れい [例] ▶ A : 趣味は何ですか?

आपकी रुचि क्या है?

B : 趣味? うーん、音楽を聞くことです。

रुचि? वैसे, मुझे संगीत सुनना पसंद है।

## ②

## V- るのが好きです

ゲームをするのが好きです。

मुझे वीडियो गेम्स खेलना पसंद है।

- 『入門』 में, हमने N**が**好き**です** सीखा, जैसे कि **スポーツが好きです** (मुझे खेल पसंद है)। अगर संज्ञा के बजाय क्रिया का उपयोग होता है, तो क्रिया के मूल रूप में **の** जोड़ा जाता है।
- जैसा **こと** के साथ है, संज्ञा वाले वाक्यांश बनाने के लिए मूल रूप क्रिया में **の** जोड़ा जाता है।
- नकारात्मक वाक्य **~のは好きじゃありません**, या **~のは好きじゃありません**।
- 『入門』では、「スポーツが好きです。」のように、「N**が**好き**です**」という言い方を勉強しました。名詞の代わりに動詞を使う場合は、動詞の辞書形に「**の**」をつけます。
- 「**の**」は「**こと**」と同じで、動詞を名詞化する働きがあります。
- 否定文は「**~のは好きじゃありません**／**~のは好きじゃありません**」となります。

**【例】** ▶ テニスは、するの<sup>み</sup>も見<sup>る</sup>の<sup>み</sup>も大好き<sup>だいす</sup>です。  
 मुझे टेनिस खेलना और देखना पसंद है।  
 出<sup>で</sup>かける<sup>す</sup>のは、あまり好き<sup>す</sup>じゃないです。  
 मुझे बाहर जाना ज्यादा पसंद नहीं है।

3

【 <sup>ひと</sup> व्यक्ति 人】	と	V-ます
【 <sup>ばしよ</sup> स्थान 場所】	で	

やす<sup>ひ</sup> 休<sup>ひ</sup>みの日は、たいてい<sup>とも</sup>友<sup>とも</sup>だちと<sup>たいいくかん</sup>体<sup>たい</sup>育<sup>いく</sup>館<sup>かん</sup>でバドミントン<sup>を</sup>を<sup>し</sup>ま<sup>す</sup>す。

अपनी छुट्टियों में, मैं आमतौर पर जिम में अपने दोस्तों के साथ बैडमिंटन खेलता/खेलती हूँ।

- इस अभिव्यक्ति का उपयोग यह बताने के लिए किया जाता है कि व्यक्ति कहाँ और किसके साथ गतिविधि करता है।
- प्रत्यय **で** का उपयोग 'कहाँ' बताने के लिए, और **と** का उपयोग 'किसके साथ' बताने के लिए होता है। आप उन्हें किसी भी क्रम में उपयोग कर सकते हैं।
- 行為の場所、いっしょにする人を言うときの表現です。
- 助詞「で」は場所を、「と」は相手を示します。どちらを先に言うか、語順は自由です。

**【例】** ▶ A : いつも、どこでサッカー<sup>を</sup>を<sup>し</sup>ま<sup>す</sup>すか?

आप आमतौर पर सॉकर कहाँ खेलते हैं?

B : 公園<sup>こうえん</sup>で<sup>し</sup>ま<sup>す</sup>す。

मैं पार्क में सॉकर खेलता/खेलती हूँ।

A : だれ<sup>と</sup>と<sup>し</sup>ま<sup>す</sup>すか?

आप किसके साथ खेलते हैं?

B : 会社<sup>かいしゃ</sup>の<sup>とも</sup>友<sup>とも</sup>だち<sup>と</sup>と<sup>し</sup>ま<sup>す</sup>す。

कार्यस्थल के दोस्तों के साथ।

4

## V1-て、V2

まいしゅう<sup>ゆうがた</sup> 毎<sup>まい</sup>週<sup>しゅう</sup>、夕方<sup>ゆうがた</sup>までバドミントン<sup>を</sup>を<sup>し</sup>て、そのあと、みんな<sup>みんな</sup>で<sup>で</sup>ご飯<sup>はん</sup>を<sup>た</sup>食<sup>た</sup>べ<sup>ま</sup>す。

हर सप्ताह, शाम होने तक हम बैडमिंटन खेलते हैं फिर साथ में डिनर करते हैं।

- जब आप दो या उससे अधिक कार्यों और आयोजनों की बात किसी क्रम में करते हैं, तो वाक्यों को जोड़ने के लिए **て**-रूप का उपयोग करें।  
 バドミントン<sup>を</sup>を<sup>し</sup>て、そのあと、ご飯<sup>はん</sup>を<sup>た</sup>食<sup>た</sup>べ<sup>ま</sup>す (हम बैडमिंटन खेलते हैं, और फिर हम भोजन करते हैं), इसे छोटा करके एक वाक्य  
 バドミントン<sup>を</sup>を<sup>し</sup>て、ご飯<sup>はん</sup>を<sup>た</sup>食<sup>た</sup>べ<sup>ま</sup>す में लिखा जा सकता है। इसी तरह, <sup>ご飯<sup>はん</sup>を<sup>た</sup>食<sup>た</sup>べ<sup>ま</sup>す</sup>。そのあと、バドミントン<sup>を</sup>を<sup>し</sup>て  
 (हम भोजन करते हैं, और फिर हम बैडमिंटन खेलते हैं) को छोटा करके <sup>ご飯<sup>はん</sup>を<sup>た</sup>食<sup>た</sup>べ<sup>ま</sup>す</sup>、バドミントン<sup>を</sup>を<sup>し</sup>ते लिखा जा सकता है।
- उदाहरणों में, इसका उपयोग आदतें बताने के लिए होता है, जैसे कि आप अपनी छुट्टियाँ कैसे बिताते हैं। इसका उपयोग पिछली घटनाएँ, भविष्य की योजनाएँ, और उम्मीदें बताने के लिए भी होता है।
- 2つ以上の動作やできごとを順番に言うときは、動詞のテ形を使ってつなげます。「バドミントン<sup>を</sup>を<sup>し</sup>て。そのあと、ご飯<sup>はん</sup>を<sup>た</sup>食<sup>た</sup>べ<sup>ま</sup>す。」は、1文にすると「バドミントン<sup>を</sup>を<sup>し</sup>て、ご飯<sup>はん</sup>を<sup>た</sup>食<sup>た</sup>べ<sup>ま</sup>す。」になります。逆に、「ご飯<sup>はん</sup>を<sup>た</sup>食<sup>た</sup>べ<sup>ま</sup>す。そのあと、バドミントン<sup>を</sup>を<sup>し</sup>て。」は、「ご飯<sup>はん</sup>を<sup>た</sup>食<sup>た</sup>べ<sup>ま</sup>す、バドミントン<sup>を</sup>を<sup>し</sup>て。」になります。
- 休みの過ごし方のような習慣だけではなく、過去のできごとを言う場合にも、今後の予定や希望を言う場合にも使われます。



**【例】** ▶ 昨日は、バドミントンをして、そのあと、みんなでご飯を食べました。  
कल, हमने बैडमिंटन खेला और उसके बाद साथ में डिनर किया।

▶ 来週の日曜日は、バドミントンをして、そのあと、みんなでご飯を食べたいです。  
अगले रविवार, मुझे उम्मीद है कि हम बैडमिंटन खेलेंगे और उसके बाद साथ में डिनर करेंगे।

## 5

## V- ています ②

いけばなを習っています。

मैं फूलों को सजाने का तरीका सीख रहा/रही हूँ।

- “क्रिया के टे- रूप+います” का उपयोग वर्तमान स्थिति दर्शाने के लिए होता है। पाठ 1 में इसका उपयोग व्यक्ति का व्यवसाय बताने के लिए किया गया था। इसका उपयोग उन चीजों के बारे में बताने के लिए भी किया जाता है जिन्हें कोई व्यक्ति निश्चित अवधि के लिए बार-बार करता है या जो उनकी आदतें हैं।

• 「動詞のテ形+います」は現在の状態を表します。第1課では職業を言うときに使いましたが、ここでは、ある期間、くり返し行っていることや、習慣を言うときに使っています。

**【例】** ▶ 週に1回、中国語を勉強しています。

मैं सप्ताह में एक बार चीनी भाषा पढ़ता/पढ़ती हूँ।

▶ 去年から、空手を習っています。

मैं पिछले साल से कराटे कक्षा में जा रहा/रही हूँ।

▶ 毎朝、ジョギングをしています。

मैं हर सुबह जॉगिंग करता/करती हूँ।

## 6

## Nができます

日本語、英語、フィリピン語、スペイン語ができます。

मैं जापानी, अंग्रेजी, फिलिपिनो, और स्पैनिश बोल सकता/सकती हूँ।

- できます (できる) (कर सकते हैं/करने की क्षमता है) बताता है कि व्यक्ति में क्षमता है। इस उदाहरण में, व्यक्ति इसका उपयोग यह कहने के लिए करता/करती है कि वह इन भाषाओं को बोल सकता/सकती है।

- ~語 का उपयोग भाषाएँ बताने के लिए किया जाता है, जैसे कि 日本語 (जापानी) और 英語 (अंग्रेजी)।

- भाषाओं के अलावा, できます (できる) का उपयोग खेलों या संगीत की क्षमता बताने के लिए किया जाता है।

• 「できます (できる)」は能力があることを表します。ここでは、言語を話す能力があることを言うときに使っています。

• 言語を言うときは、「日本語」「英語」のように「~語」という言い方をします。

• 言語以外にも、スポーツや楽器などができる場合にも使われます。

**【例】** ▶ A : 日本語ができますか?

क्या आप जापानी बोल सकते हैं?

B : はい、少しできます。

हाँ, मैं थोड़ा बोल सकता/सकती हूँ।

▶ 私はテニスができます。ピアノもできます。

मैं टेनिस खेल सकता/सकती हूँ और पियानो बजा सकता/सकती हूँ।



## ● スタジオジブリ ストूडियो जिबली

स्टूडियो जिबली जापानी फ़िल्म निर्देशक मियाजाकी हायाओ की एक जापानी एनिमेशन प्रोडक्शन कंपनी है। जिबली द्वारा बनाई गई एनिमेटेड फ़िल्में जापान और विदेशों दोनों जगह लोकप्रिय हैं। उनमें से कई ने अंतर्राष्ट्रीय फ़िल्म पुरस्कार जीते हैं। इस स्टूडियो की उत्कृष्ट कृतियों में "माई नेबर तोतोरो", "स्प्रिटेड अवे" और "हाउल्स मूविंग कैसल" शामिल हैं।

映画監督の宮崎駿が所属する、日本のアニメ制作会社です。ジブリの制作したアニメ映画は国内外で高く評価され、国際的な映画賞を受賞した作品も多くあります。代表作には、『となりのトトロ』『千と千尋の神隠し』『ハウルの動く城』などがあります。



फ़िल्म निर्देशक मियाजाकी हायाओ  
映画監督 宮崎駿

こくさいこうりゅうきょうかい

## ● 国際交流協会 国際交流協会 अंतर्राष्ट्रीय संगठन

जापान के विभिन्न भागों में अंतर्राष्ट्रीय संगठन ऐसे संगठन हैं जो स्थानीय समुदाय में रह रहे विदेशियों की सहायता करते हैं। साथ ही, वे स्थानीय निवासियों के साथ बातचीत को बढ़ावा देने के लिए गतिविधियाँ आयोजित करते हैं। कभी-कभी, वे विदेशियों के लिए जापानी भाषा पाठ्यक्रम, अंतर्राष्ट्रीय फूड फेस्टिवल, जापानी बोलने की प्रतियोगिताएँ, और दूसरे आयोजन आयोजित करते हैं। साथ ही, वे बड़े पैमाने पर अंतर्राष्ट्रीय आदान-प्रदान मेलों को प्रोत्साहित करते हैं। जापान में रह रहे विदेशियों के लिए अंतर्राष्ट्रीय संगठन मददगार होते हैं। इसलिए, उनके बारे में और अधिक जानना मददगार हो सकता है।

日本の各地にある国際交流協会は、地域に住む外国人を支援し、市民との交流を促進する活動を行っている団体です。外国人のための日本語教室を開催したり、各国料理大会や日本語スピーチコンテストのようなイベントを行ったり、また大規模な国際交流フェスティバルを開いたりする場合もあります。日本に住む外国人にとっては、地域の国際交流協会は役に立つ存在ですので、調べてみるといいでしょう。



टोयोनाका बहुसांस्कृतिक सहजीविता समिति (ATOMS)  
公益財団法人とよなか国際交流協会