

第10課

日本語教室に参加したいんですが…



あなたは習い事をしたことがありますか？ 何をしましたか？
 के तपाईले यसअघि कहिल्यै कुनै शिक्षा लिनुभएको छ ? तपाईले कस्तो प्रकारको शिक्षा लिनुभयो ?



1. 教室案内

Can-do 31

公民館などの講座の案内を見て、場所や日時などの情報を読み取ることができる。

स्थानीय समुदायिक केन्द्रमा प्रदान गरिएको पाठको बारेमा स्थान, मिति, र समय आदि जानकारी पता लगाउन र बुझ्न सक्नुहुन्छ ।

1 教室案内のチラシを読みましょう。

पाठको जानकारीका लागि दिईएको पर्चा (फ्लायर) पढ्नुहोस् ।

公民館で行われる教室の案内のチラシを見えています。

तपाई स्थानीय समुदायिक केन्द्रमा प्रदान गरेको पाठको जानकारीको लागि पर्चा (फ्लायर) पढ्दै हुनुहुन्छ ।

(1) ① - ④は、何の教室の案内ですか。

पाठ ①-④ मा के पर्चा गरिएकोछ ?

ときわだより

第 321 号 (令和 年)
20 年 9 月号

発行 ときわ公民館 〒123- 浦和区
TEL 012- E-mail tokiwakouminkan@.jp

① 10月スタート **料理教室** 秋と冬の旬を味わう

<p>木曜コース 毎月第3木曜日(全4回) 午前10時～午後1時</p>	<p>金曜コース 毎月第2金曜日(全4回) 午後5時30分～午後8時30分</p>
--	---

場所:ときわ公民館3階 調理室
費用:800円×4回 各24人(先着)

問い合わせ:ときわ公民館
(TEL023-)

② **書道教室** 美しい文字を身につけてみませんか?

【日時】毎週日曜日 13時～17時
 【場所】ときわ公民館1階 教室
 【費用】3000円/月(テキスト代含む)
 ※道具は各自お持ちください。

小学生から大人まで、20名以上の方が参加されています。
一度、見学にいらしてください。

問い合わせ・申し込み 中山(TEL 023-)

④ **合気道体験教室**

日時: 9月15日、22日、29日(日曜日)
 ①10:00～11:00
 ②11:15～12:15

1回完結のクラスです。どのクラスに来てかまいません。

場所:ときわ公民館1階体育室
 服装:スポーツウェアなど動きやすい服装
 (道着は必要ありません)
 費用:無料

問い合わせ:小宮道場 023-

③ **にほんごきょうしつ**

日時:毎週土曜日 10:00～11:30
 場所:ときわ公民館2階 教室
 費用:無料(コピー代がかかります)

問い合わせ:国際交流センター 023-

(2) 次のことは、どこに書いてありますか。印をつけましょう。

तपाईंले निम्न शीर्षकहरू कहाँ देख्नुभएको छ चिन्ह लगाउनुहोस् ।

A. 曜日・時間

B. 場所

C. 費用

 大切なことば

- ① 毎月 प्रत्येक महिना | 第3 तेस्रो (第～ पहिलो, दोस्रो, आदि,) | 費用 लागत,
 問い合わせ सोधपुछ | 公民館 स्थानीय समुदायिक केन्द्र
- ② 書道 जापानी सुलेखन(क्यालिग्राफी) | 日時 मिति र समय | テキスト代 पाठ्यपुस्तक शुल्क (～代 ~ शुल्क)
 外国人向け गैर जापानी निवासीहरूको लागि | 体験教室 परीक्षण पाठ
- ④ 合気道 आईकिडो

2 どの教室に興味がありますか。

तपाईंलाई कुन पाठमा रुचि छ ?



2. 合気道をやってみたいんですが…

Can-do 32

役所の窓口などで、興味のある講座について質問して、その答えを理解することができる。
स्थानीय सरकारी कार्यालयमा तपाईंलाई रुचि भएको पाठको बारेमा प्रश्नहरू सोध्न र उत्तरहरू बुझ्न सक्नुहुनेछ ।

1 会話を聞きましょう。

संवाद सुन्नुहोस् ।

教室の案内を見た4人の人が、興味のある教室について担当の人に質問をしています。
पाठको जानकारी पाएका प्रत्येक चारजना व्यक्तिले आफुलाई रुचि भएको पाठको बारेमा इन्चार्ज (सम्बन्धित कार्य को मुख्य व्यक्ति) लाई सोधिरहेका छन् ।



(1) 何について話していますか。□にチェック✓をつけましょう。
मानिसहरू केको बारेमा कुरा गर्दैछन् ? उपयुक्त ठाउँमा चिन्ह लगाउनुहोस् ।

	① 日本語 10-01	② 合気道 10-02	③ 料理 10-03	④ 書道 10-04
何について?	<input type="checkbox"/> いつ? <input type="checkbox"/> いくら? <input type="checkbox"/> 服・道具	<input type="checkbox"/> いつ? <input type="checkbox"/> いくら? <input type="checkbox"/> 服・道具	<input type="checkbox"/> いつ? <input type="checkbox"/> いくら? <input type="checkbox"/> 服・道具	<input type="checkbox"/> いつ? <input type="checkbox"/> いくら? <input type="checkbox"/> 服・道具

(2) もういちど聞きましょう。(1)でチェックしたことについて、わかったことをメモしましょう。
संवाद पुन सुन्नुहोस्, तपाईंले (1) मा जाँच गर्नु भएका शीर्षकहरूको नोट लिनुहोस् ।

	① 日本語 10-01	② 合気道 10-02	③ 料理 10-03	④ 書道 10-04
どう言っている?				

(3) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。10-01 ~ 10-04
शब्दहरू जाँच गरी संवाद पुन सुन्नुहोस् ।

① 参加する | クラス

② 必要(な) | 最初 | あとは

まだ空いていますか? | そうですね

③ 払う

少々お待ちください | もういっぱいです

④ 興味がある | それとも | コース | 全部 | 用意する



3. 日本語のクラスはどうですか？

Can-do
33

地域の日本語教室について、友人に質問したり、質問に答えたりすることができる。

समुदायमा रहेका जापानी भाषा कक्षाका बारेमा साथीसँग प्रश्न सोध्न र प्रश्नहरूको उत्तर दिन सक्नुहुनेछ ।

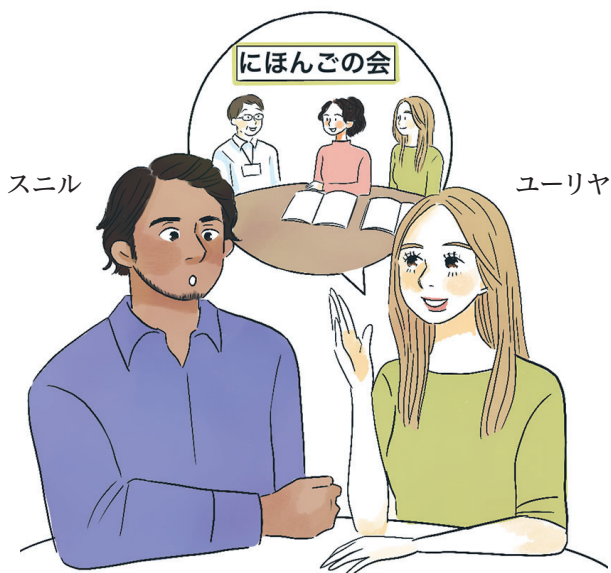
1 会話を聞きましょう。

संवाद सुन्नुहोस् ।

▶ スニルさんとユーリヤさんは会社の同僚です。

スニルさんがユーリヤさんに、日本語教室について質問しています。

सुनिल सान र यूलिया सान सहकर्मि हुन् । सुनिल सानले यूलिया सानसँग जापानी भाषा कक्षाका बारेमा प्रश्नहरू सोधिरहेको छ ।



(1) はじめに、スクリプトを見ないで会話を聞きましょう。🔊 10-06

ユーリヤさんが行っている日本語教室について、メモしましょう。

अक्षर (स्क्रिप्ट) नहेरी पहिले संवाद सुन्नुहोस् । यूलिया सानले जस्तै जापानी भाषा कक्षाका बारेमा नोट लिनुहोस् ।

かいぎう 回数	しゅう 週に () かい 回
にちじ 日時	
ひよう 費用	
せんせい 先生	

(2) スクリプトを見ながら聞きましょう。🔊 10-06

संगीत पुन सुन्नुहोस् । यस पटक, स्क्रिप्ट सँगै अनुशरण गर्नुहोस् ।

スニル：ユーリヤさん、ちょっといいですか？

ユーリヤ：はい。

スニル：今、日本語の教室に行っていますか？

ユーリヤ：はい。本町公民館の日本語教室で勉強しています。

スニル：私も、もっと日本語を勉強したいんですが、クラスはどうですか？

ユーリヤ：楽しいですよ。

スニル：週に何回ありますか？

ユーリヤ：私のクラスは週に1回です。火曜日の夜です。

スニル：何時からですか？

ユーリヤ：7時から8時半です。土曜日の午前のクラスもありますよ。

スニル：いくらですか？

ユーリヤ：ただです。でも、教科書は自分で買います。

スニル：そうですか。先生は、どんな先生ですか？

ユーリヤ：いろいろな先生がいます。みんな親切ですよ。

スニル：へー。

ユーリヤ：今度、教室のチラシを持って来ましょうか？

スニル：ありがとうございます。じゃあ、お願いします。

ちょっといいですか？
के म एक मिनेट लिन
सक्छु ?

もっと 些 | 週 हप्ता | ~回 ~समय | ただ निशुल्क | チラシ पर्चा (फ्लायर)



かたち ちゅうもく
形に注目

(1) 音声^{おんせい}を聞いて、 にことば^かを書き^きましょう。🔊 10-07
रेकडिङ्ग सुनी खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

わたし^{わたし}、もっと日本語^{にほんご}を勉強^{べんきょう}したい 、クラスはどうですか？

A: 週^{しゅう}に ありますか？

B: 私のクラスは週^{しゅう}に です。

A: 今度^{こんど}、教室^{きょうしつ}のチラシ^{ちらし}を持って来^き ？

B: ありがとうございます。じゃあ、お願い^{ねが}します。

❗ クラスのことを聞くとき、どんなことを言うてから聞いていましたか。➡ 第8課
कक्षा बारे सोध्नु अघि कुन अभिव्यक्ति प्रयोग भएको थियो ?

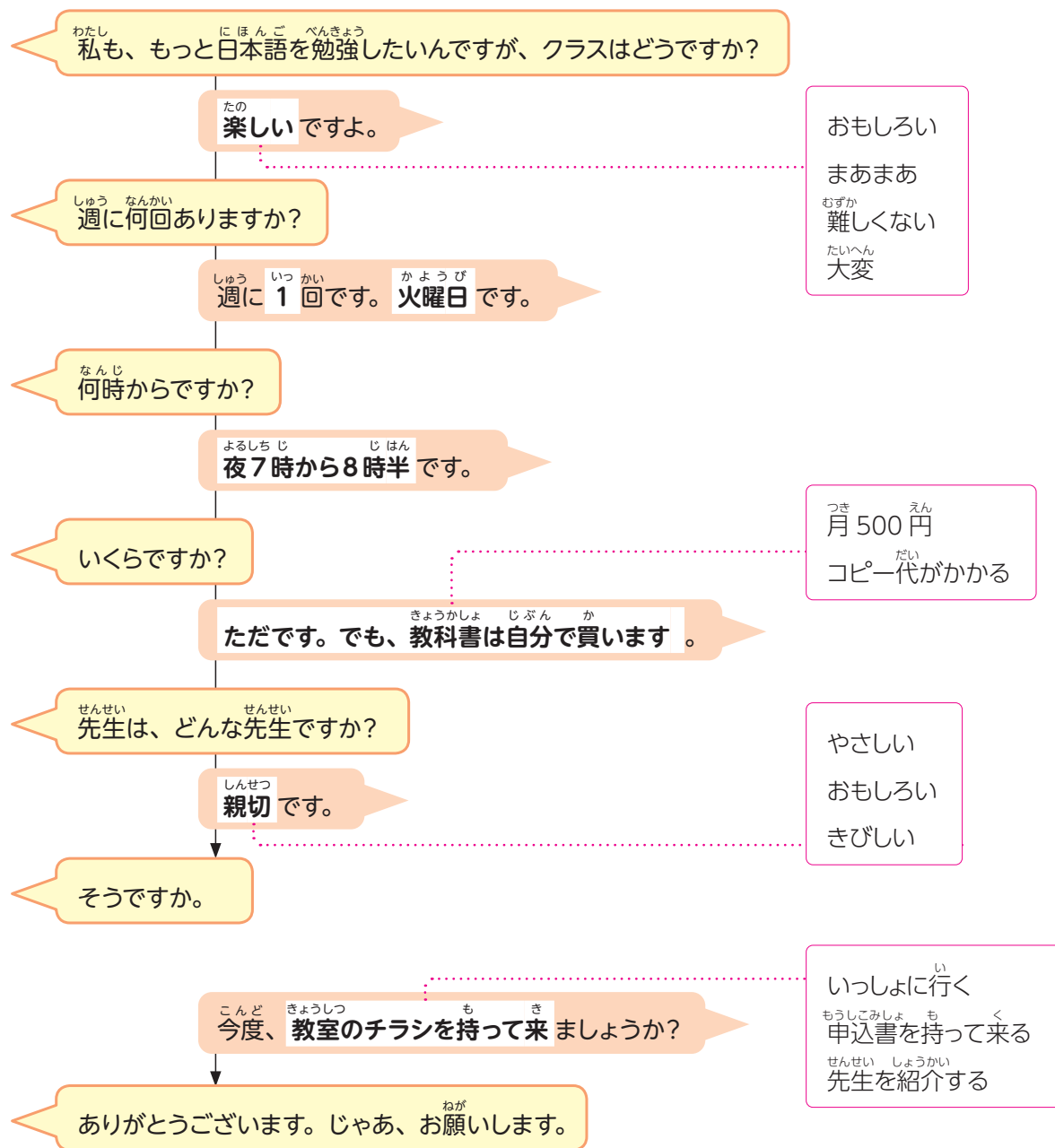
❗ クラスの回数^{かいすう}を言うとき、どう言^いっていましたか。➡ 文法ノート②
कक्षाको निरन्तरताको बारेमा बताउँदा कुन अभिव्यक्ति प्रयोग भएको थियो ?

❗ チラシ^{ちらし}を持って来ることを申し出^{もうで}るとき、どんな形^{かたち}を使^{つか}っていましたか。➡ 文法ノート③
पर्चा (फ्लायर) ल्याउन प्रस्ताव गर्दा कुन अभिव्यक्ति प्रयोग गरिएको थियो ?

(2) 形^{かたち}に注目^{ちゅうもく}して、会話^{かいわ}をもういちど聞き^きましょう。🔊 10-06
प्रयोग भएका अभिव्यक्तिमा केन्द्रित रही संवाद पुन सुन्नुहोस् ।

2 日本語の教室について話しましょう。

जापानी भाषा कक्षाको बारेमा कुरा गर्नुहोस् ।



(1) 会話を聞きましょう。🔊 10-08

संवाद सुन्नुहोस् ।

(2) シャドーイングしましょう。🔊 10-08

संवादलाई छायाँ पार्नुहोस् ।

(3) ロールプレイをしましょう。

ひとり ひとりがこれから日本語の教室に通いたい人になって、質問しましょう。もう1人は、今通っている人になって、答えましょう。

एक व्यक्ति जापानी भाषाको कक्षा लिन चाहेर यसको बारेमा अर्को व्यक्तिलाई सोधिरहेको छ । कक्षा लिइरहेको अर्को व्यक्तिले उत्तर दिइरहेको छ । यस स्थितिमा भूमिका खेल्नुहोस् ।



4. 高校のとき、少し勉強しました

Can-do
34

日本語教室に参加する前に、学習歴や学習希望などについての簡単なインタビューに答えることができる。

तपाईं जापानी भाषाको कक्षामा भाग लिन आफ्नो अनुभव वा जापानी भाषा सिक्नुको लक्ष्यको बारेमा प्रश्नहरूको जवाफ दिन सक्नुहुनेछ ।

1 会話を聞きましょう。

संवाद सुन्नुहोस् ।

- ▶ **パイ**さんは、日本語教室の申し込みに来ています。日本語教室の事務の**岩本**さんと話しています。
पुई सान जापानी भाषाको कक्षाका लागि आवेदन दिन आएको थियो । उसले कक्षा सँग सम्बन्धित काम गर्ने इवामोतो सानसँग कुरा गरिरहेको छ ।



(1) はじめに、スクリプトを見ないで会話を聞きましょう。🔊 10-09

岩本さんは、a-e をどんな順番で質問しましたか。

अक्षर (स्क्रिप्ट) नहेरी पहिले संवाद सुन्नुहोस् । इवामोतो सानले कुन क्रममा प्रश्नहरू सोधे? a-e सम्म कोछकमा लेख्नुहोस् ।

- 名前・国 なまえ くに नाम र देश
- 日本語を使う場所・相手 にほんご つか ばしょ あいて पुइ सानले जापानी भाषा प्रयोग गर्ने स्थान र व्यक्ति
- 日本語学習の希望 にほんごがくしゅう きぼう जापानी भाषा पढ्नको लागि शुभकामना
- 日本語学習の経験 にほんごがくしゅう けいけん जापानी भाषाको अध्ययनको अनुभव
- 母語・できることば ぼご मातृभाषा / दोस्रो भाषा

1	→	2	→	3	→	4	→	5

(2) スクリプトを見ながら聞きましょう。🔊 10-09

パイさんは、(1)の1-5についてどう答えましたか。スクリプトの答えの部分に_____を引きましょう。
 संवाद पुन सुन्नुहोस् । यस पटक, स्क्रिप्ट सँगै अनुशरण गर्नुहोस् । (1) को 1-5 सम्म पुई सानले के जवाफ दियो? तलका मध्ये उपयुक्त वाक्य रेखांकन गर्नुहोस् ।

いわもと なまえ
岩本：お名前は？

パイ：パイです。

いわもと くに
岩本：パイさん、お国は？

パイ：タイです。

いわもと ぼご
岩本：母語は？

パイ：すみません。「ぼご」は、どういう意味ですか？

いわもと ぼご こ つか
岩本：あ、「母語」は、子どものときからいつも使っていることばです。
 mother tongue です。

パイ：ああ、タイ語です。

いわもと えいご
岩本：英語はできますか？

パイ：少し、できます。

いわもと にほんご まえ べんきょう
岩本：そうですね。日本語は、前に、どこで勉強しましたか？

パイ：高校のとき、少し勉強しました。

それから、国の日本語学校で半年、勉強しました。

いわもと にほんご つか
岩本：どんなとき、日本語を使いますか？

パイ：仕事のとき、会社の人と少し話します。あと、ときどきテレビを見ます。

いわもと べんきょう
岩本：ここでは、どんなことを勉強したいですか？

パイ：もっと会話を勉強したいです。日本人とたくさん話したいです。
 日本人の友だちがほしいです。

いわもと
岩本：そうですね。わかりました。

いみ 意味 ার্থ | つか 使う प्रयोग | まえ 前に अगाडि | どんなこと कस्तो प्रकारको चीजहरू



かたち ちゅうもく
形に注目

(1) 音声を聞いて、_____にことばを書きましょう。🔊 10-10
रेकॉर्डिंग सुनी खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

A: 母語は?

B: すみません。「ぼご」は、_____?

A: あ、「母語」は、子どものときからいつも使っていることばです。

高校 _____、少し勉強しました。

仕事 _____、会社の人と少し話します。

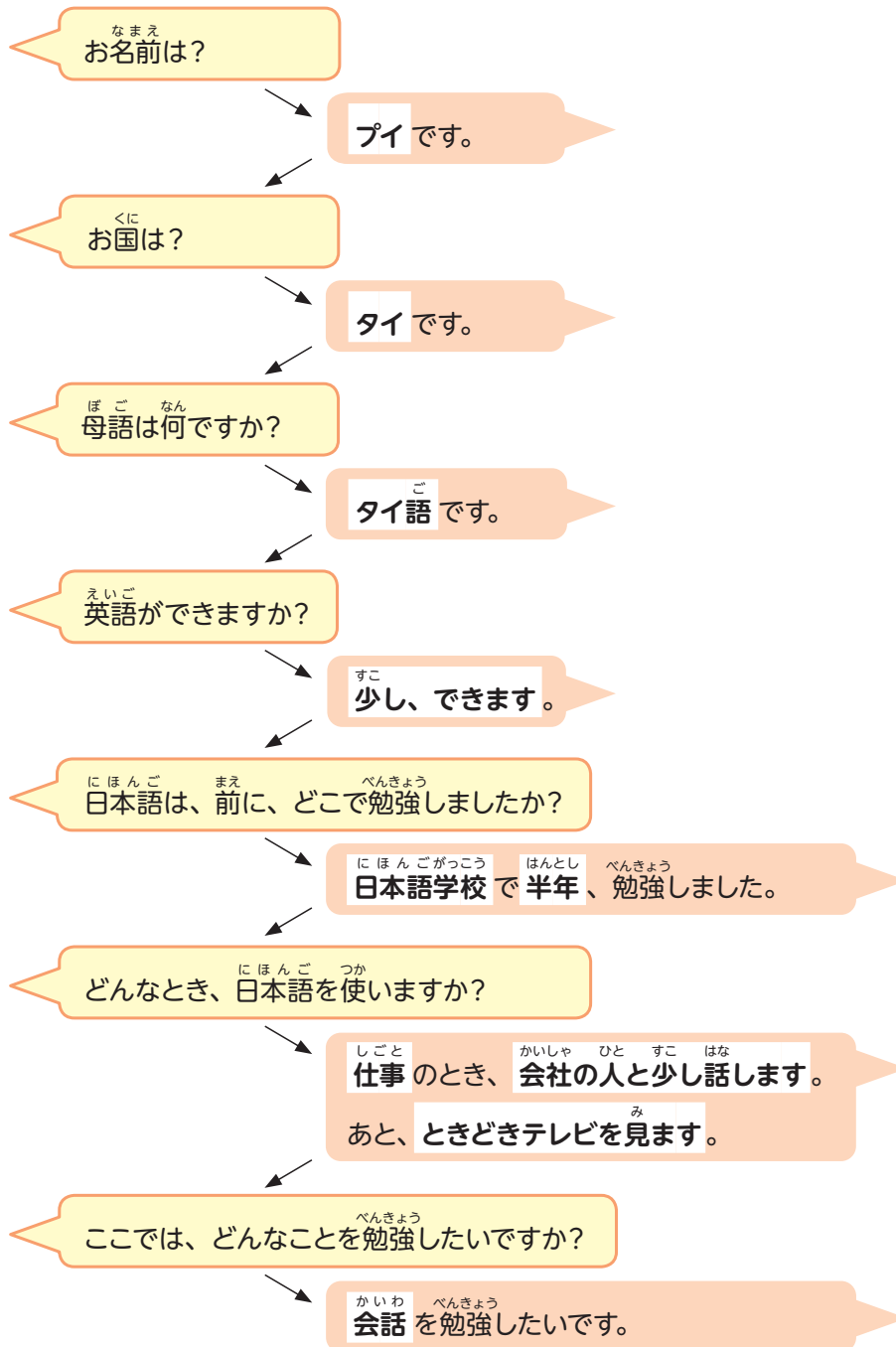
❗ わからないことばがあったとき、どう質問していましたか。→ 文法ノート ④
आफूलाई थाहा नभएको शब्दको बारेमा सोध्न व्यक्तिले कुन अभिव्यक्तिको प्रयोग गरेको थियो ?

❗ 「とき」は、どんな意味だと思いますか。→ 文法ノート ⑤
तपाईंको विचारमा तबको अर्थ के हो ?

(2) 形に注目して、会話をもういちど聞きましょう。🔊 10-09
प्रयोग भएका अभिव्यक्तिमा केन्द्रित रही संवाद पुन सुन्नुहोस् ।

2 にほんごがくしゅう けいけん きぼう について話しましょう。

जापानी भाषा सिक्न तपाईंको अनुभव र इच्छाको बारेमा कुरा गर्नुहोस् ।



(1) かいわ き 会話を聞きましょう。🔊 10-11

संवाद सुन्नुहोस् ।

(2) シャドーイングしましょう。🔊 10-11

संवादलाई छायाँ पार्नुहोस् ।

(3) ロールプレイをしましょう。

ひとり にほんごきょうしつ じむ ひと ひとり 一人が日本語教室の事務の人になって質問しましょう。もう一人はそれに答えましょう。

एक व्यक्ति जापानी भाषाको कक्षा लिन चाहेर यसको बारेमा जापानी भाषा कक्षाका कारिन्दालाई सोधिरहेको छ । कक्षा लिइरहेको अर्को व्यक्तिले उत्तर दिइरहेको छ । यस स्थितिमा भूमिका खेल्नुहोस् ।

ちょうかい
聴解スクリプト2. あいきどう
合気道をやってみたいんですが…

① 10-01

A：すみません。

B：はい。

A：日本語教室にほんごきょうしつに参加さんかしたいんですが……。いつありますか？B：日本語教室にほんごきょうしつですね。水曜日すいようびの教室きょうしつと、土曜日どようびの教室きょうしつがあります。A：何時なんじからですか？B：水曜日すいようびは夜よるの7時しちじから8時半じはん、土曜日どようびは朝あさの10時じから11時半じはんです。A：じゃあ、夜よるのクラスクラスがいいです。

② 10-02

A：すみません。合気道あいきどうをやってみたいんですが……。B：あ、合気道教室あいきどうきょうしつですね。A：まだ、空あいていますか？

B：だいじょうぶですよ。

A：えーと、合気道あいきどうの服ふくは必要ひつようですか？B：服ふくですか？ 最初さいしょはTシャツティーでもだいじょうぶですよ。あとあとは先生せんせいに聞いてください。

③ 10-03

A：すみません。この料理教室りょうりきょうしつに参加さんかしたいんですが……。B：料理教室りょうりきょうしつですね。少々しょうしょうお待ちください。あ、金曜日きんようびのクラスクラスは、もういっぱいです。木曜日もくようびのクラスクラスでもいいですか？

A：はい。だいじょうぶです。あのう、いくらですか？

B：1回いっかい 800円えん払はらってください。

④  10-04

A：すみません。私は書道に興味があります。

書道教室に参加してみたいんですが……。

B：体験教室ですか？ それとも毎週のコースですか？

A：体験教室です。いつありますか？

B：次は5月14日の日曜日です。

A：そうですか。道具は必要ですか？

B：全部こちらで用意しますから、だいじょうぶですよ。

第10課 日本語教室に参加したいんですが…

漢字のことば

1 よんで、意味を確認しましょう。

तलको खांन्जी पढ्नुहोस् र अर्थ जाँच गर्नुहोस् ।

ごぜん 午前	午前	午前	ぜんぶ 全部	全部	全部
ごご 午後	午後	午後	かい ～回	回	回
きょうかしょ 教科書	教科書	教科書	さんか 参加する	参加する	参加する
きょうしつ 教室	教室	教室	ようい 用意する	用意する	用意する
せんせい 先生	先生	先生			

2 _____ の漢字に注意して読みましょう。

तलका _____ पढ्नुहोस् र खांन्जीमा विशेष ध्यान दिनुहोस् ।

- ① 全部で5回のコースです。
- ② 道具は、こちらで用意します。
- ③ 午前のクラスと午後のクラスがあります。
- ④ A：教科書は、いくらですか？
B：先生に聞いてみてください。
- ⑤ 料理教室に参加したいんですが……。

3 上の _____ のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

किबोर्ड वा स्मार्ट फोन प्रयोग गरेर माथिका शब्दहरू _____ टाइप गर्नुहोस् ।

③

V- みましょうか?

教室のチラシを持って来ましょうか?

के तपाईं मलाई कक्षाको लागी पर्चा (फ्लायर) ल्याओस् भन्ने चाहनुहुन्छ ?

- यो अभिव्यक्ति कसैलाई सहयोग प्रदान गर्न प्रयोग गरिन्छ । यस उदाहरणमा, जापानी भाषा कक्षाको बारेमा विस्तृत जानकारी लिन चाहने व्यक्तिलाई अर्को व्यक्तिले पर्चा (फ्लायर) ल्याउन प्रस्ताव गर्दछ ।

- V-ます लाई V-みましょうか? मा परिवर्तन गर्नुहोस् ।

• 相手に何かを申し出るときの言い方です。ここでは、日本語教室についてくわしい情報がほしい人に対して、チラシを持って来ることを申し出ています。

• 「V-ます」を「V-みましょうか?」に変えます。

[例] ▶ A : よかったら、手伝いましょうか?

यदि तपाईं चाहनुहुन्छ भने म तपाईंलाई मद्दत गर्नेछु।

B : ありがとうございます。

धन्यवाद ।

④

फेरि सोध्दै 聞き返し

すみません。「ぼご」は、どういう意味ですか?

माफ गर्नुहोला, 'बो' को अर्थ के हो ?

- कसैले भनेको कुरा पुनः सोध्ने दुई तरिकाहरू छन् । ① पहिलो, व्यक्तिले के भन्यो भनेर सोध्ने, र ② -अर्को, व्यक्तिले भनेको कुराको अर्थ सोध्नु हो । यहाँ, ② प्रयोग भएको छ ।

- यस उदाहरणमा, व्यक्तिले आफूले नबुझेको शब्द पहिचान गरी अर्थको बारेमा सोध्न '~はどういう意味ですか?' को गरेको छ । '~は何ですか?' को प्रयोग प्रश्न सोध्ने बेलामा पनि प्रयोग गरिन्छ । तलको उदाहरणमा देखाइएझैं, कसैले भनेको शब्द तपाईंले बुझ्नुभएन भने आवाज बढाइ दोहोर्याएर सोध्न सक्नुहुन्छ ।

• 聞き返しには、①どう言ったかを聞き返す場合と、②意味を聞き返す場合があります。この課では、②の場合を扱います。

• ここでは、わからない言葉を引用して「~はどういう意味ですか?」を使って、意味を聞いています。「~は何ですか?」を使って、聞くこともできます。下の例のようにわからない言葉を上昇調で繰り返すことで、聞き返しをすることもできます。

[例] ▶ A : 合気道の道着、持ってますか?

के तपाईंसँग डोगी छ ?

B : どうぞ?

डोगी ?

A : 合気道の服です。

यो आइकिडोको लागि चाहिने कपडा हो ।

⑤

Nのとき、～

ナA-なとき、～

イA-いとき、～

こうこう すこ にほんご べんきょう
 高校のとき、少し日本語を勉強しました。

म हाईस्कूलमा भएको बेला थोरै जापानी भाषा पढेको थिएँ ।

- यी अभिव्यक्तिहरू वाक्यको पछिल्लो भागमा भएको घटना बयान गर्न प्रयोग गरिन्छ । यस उदाहरणमा, एक व्यक्तिले हामी हाईस्कूलको विद्यार्थी भएको बेला जापानी भाषा पढेका थियौं भनेर भन्दैछ ।
- यो पाठले केवल संज्ञा सहितको अभिव्यक्तिको प्रयोगलाई समेटे पनि उदाहरणमा दिईए जस्तै यसको प्रयोग विशेषणहरू सँग पनि गरिन्छ ।
- 後ろに続く文のできごとが、いつのことかを表す言い方です。ここでは、日本語を勉強していたのが、高校生のときであることを表しています。
- この課では名詞に接続する例だけを取り上げますが、下の例のように形容詞にも接続します。

れい ▶ 買い物かのときもの、お店みせの人ひとと日本語にほんごで話はなします。

म किनमेल गर्ने बेलामा पसलका कर्मचारी सँग जापानी भाषामा कुरा गर्छु ।

▶ 暇ひまなときにほん、日本にほんのドラマみを見みます。

नरमाईलो लागेको बेलामा म जापानी नाटकहरू देख्छु ।

▶ 若いわかいときくに、いろいろろな国くにのことことばばを習ならいました。

म जवान (सानो उमेरको) भएको बेलामा मैले विभिन्न देशका भाषाहरू सिके ।

日本の生活
TIPS● こうみんかん
公民館 **सामुदायिक केन्द्रहरू**

समुदायिक केन्द्र भनेको एक सार्वजनिक सुबिधा उपलब्ध स्थल हो जसले स्थानीय बासिन्दाहरूलाई सामाजिक शिक्षा प्रदान गर्नुको साथै स्थानीय सञ्जाल निर्माण गर्दछ । यसमा सामान्यतया जापानी शैलीका कोठाहरू, बैठक कोठा, बहुउद्देशीय हल, भान्सा, कार्यशाला, र अन्य प्रकारका कोठाहरू हुन्छन् । समुदायिक केन्द्रहरूले समुदायमा हने सबै प्रकारका कार्यक्रमहरूको आयोजना कम शुल्क लिएर गर्दछन् । उदाहरणका लागि, जापानी भाषा कक्षा, पाक कक्षा, विभिन्न पाठ्यक्रम, र स्थानीय संगठनहरूका विभिन्न क्लब गतिविधिहरू । तपाईंले सामुदायिक केन्द्रको कक्षामा धेरै कुरा सिक्न सक्नुहुनेछ । साथै, तपाईं मानिसहरूसँग सम्पर्कमा रहन सक्नु हुन्छ । त्यसकारण आफ्नो नजिकको समुदायिक केन्द्रबाट जानकारी लिनु एक उत्तम विकल्प (बिचार) हो ।

公民館は、地元住民の社会教育や地域のネットワーク作りを担う公的な施設です。和室、集会室、多目的ホール、調理室、工作室などいろいろな部屋があって、その地域に根ざしたさまざまな行事を行っています。公民館は、比較的安い値段で借りることができるので、日本語教室や料理教室などの講座が開かれていたり、地域の団体がサークル活動を行っていたりします。公民館に行けば、さまざまなことを学ぶ機会が得られるだけでなく、学習活動を通して地域の人とのふれあいやつながりを持つことができるので、住んでいる地域の公民館情報を探してみるといいでしょう。

● りょうりきょうしつ
料理教室 **पाक कक्षाहरू**

पाक कक्षाहरू उपलब्ध पाठमध्ये सबैभन्दा लोकप्रिय पाठहरू हुन् । स्थानीय बासिन्दाहरूको लागि तिनीहरूले कहिलेकाँही सामुदायिक केन्द्रहरूमा सम्पन्न गर्छन् । जापानमा खाद्य कम्पनी, ग्याँस कम्पनी आदिले पाक कला सम्बन्धी पूर्ण कक्षाहरू चलाएका छन् । एक पटकको परीक्षण कक्षा, स्थानीय परिकार कक्षा, र मौसमी परिकार कक्षा लगायतका त्यहाँ धेरै कक्षाहरू उपलब्ध छन् । तपाईं आफ्नो लागि उपयुक्त कक्षा छनौट गर्न सक्नुहुन्छ । समय, शुल्क, र खानाको प्रकार अनुसार कक्षाहरूको प्रकृति फरक छन् ।

料理教室は、人気の習いごとの1つです。地域活動の一環として公民館やコミュニティーセンターで開催されていたり、食品関係の会社やガス会社が本格的な料理教室を全国展開していたりします。料理教室は、1回だけの体験教室から、地域の郷土料理を学ぶ教室、年中行事に合わせた料理を作ってみる教室など、通う日数や値段、作る料理もさまざまな種類があるので、興味に合わせて選ぶことができます。

● しょどう
書道 **सुलेखन (क्यालिग्राफी)**

श्योदो (Shodo) भनेको ब्रस र मसी प्रयोग गरेर खान्जी शब्दहरू लेख्ने जापानी कला हो । जापानमा प्राथमिक स्कूल देखि नै श्योदो कक्षा सुरु हुन्छ । यो बच्चाहरूको शिक्षाको लागि महत्वपूर्ण छ । नयाँ वर्षको पहिलो दिनको लागी, बिद्यार्थी हरुलाई खाकिजोमे बनाउन गृहकार्य दिइएको हुन्छ । स्कूलहरूमा श्योदो प्रतियोगिताहरू आयोजना हुनुका साथै स्थानीय सामुदायिक केन्द्रहरूमा थुप्रै श्योदो कक्षाहरू पनि सञ्चालित छन् । बच्चाहरू देखि वयस्क सम्म सबैले सहज रूपमा श्योदो को आनन्द लिन्छन् ।

書道は、筆と墨で字を書き、文字の美しさを表現する芸術です。日本では小学校から書道の授業があって、お正月には「書き初め」の宿題が出されたり、校内で書道大会が開催されたりして、教育の一部に取り入れられています。地域の公民館やコミュニティーセンターなどには書道教室が数多くあって、子どもから大人まで気軽に書道を楽しんでいます。

あいきどう 合気道 アイキド

आईकिडो पनि जुडो र कराँते जस्तै जापानी मार्शलआर्ट हो । उएशिबा मोरिहेई द्वारा स्थापित यो मार्शलआर्ट परम्परागत जापानी मार्शलआर्टमा आधारित छ, । अहिले विश्वमा 16 लाख मानिसले आईकिडोको अभ्यास गर्छन् । आईकिडो आत्मरक्षाको लागि परिचित छ । विपक्षीको आक्रमणबाट बच्न र उनीहरूकै बल प्रयोग गरेर विपक्षीलाई पल्टाउन आईकिडोले तपाईंलाई सहयोग गर्छ । धेरै शक्ति आवश्यक नपर्ने, कुनै प्रतिस्पर्धा नहुने र लामो समयसम्म निरन्तर अभ्यास गर्न सकिने हुनाले आईकिडो महिला र जेष्ठनागरिक / वृद्धहरू (बढी उमेर भएका) मा लोकप्रिय छ ।

合気道は、柔道や空手と並ぶ日本の武道の1つで、植芝盛平という人が日本古来の武道をもとに創設しました。現在、全世界の合気道人口は、約160万人ほどだと言われています。合気道の特徴として、相手が攻撃してくる力をかわしたり、その力を利用して相手を投げたりすることから、護身術としても知られています。試合がなく、強い力を必要としないことから、女性やお年寄りでも長く続けられる武道として、人気があります。

